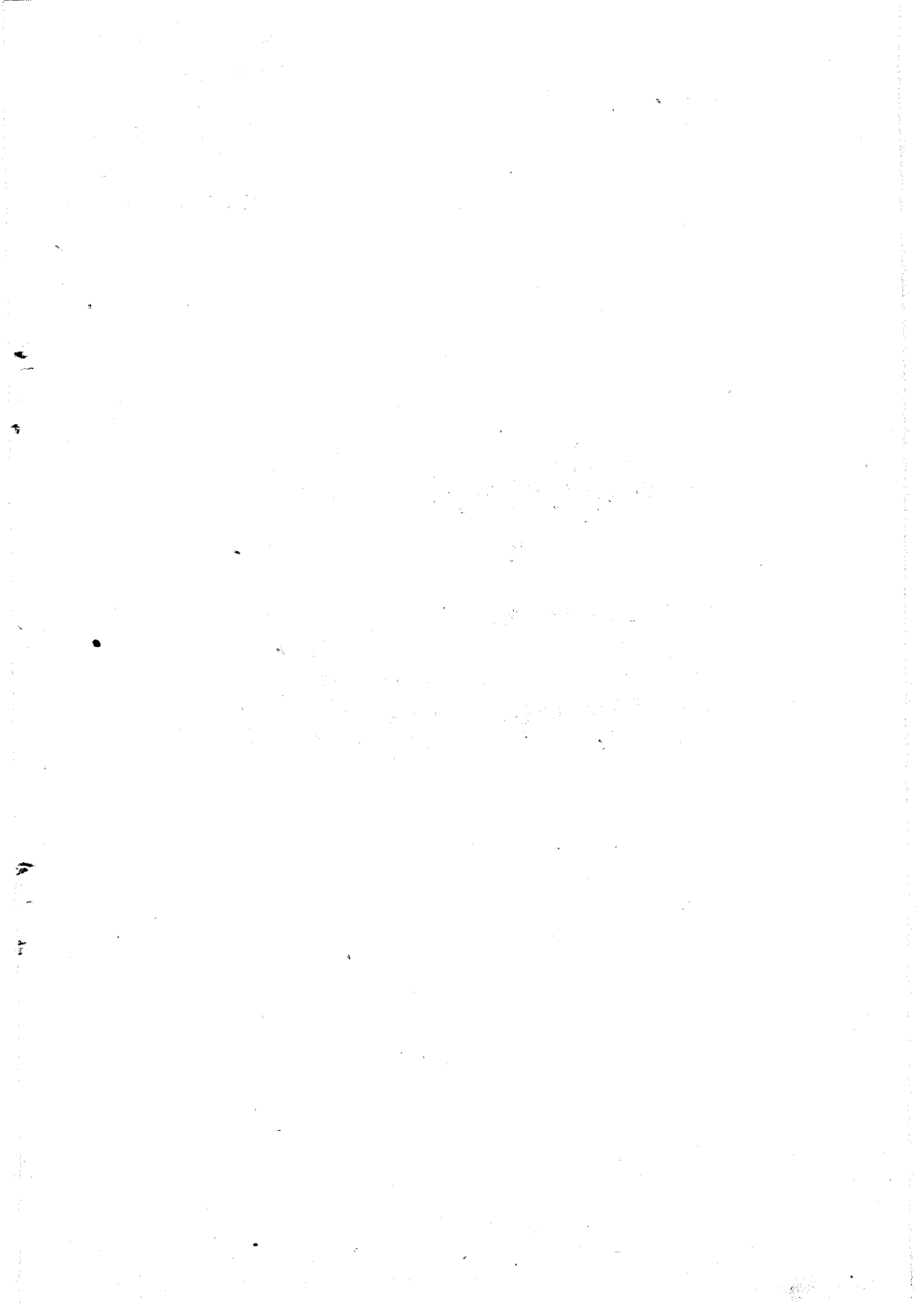


أصول على شعر المنصفنا
في
الأسبب العربي

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م



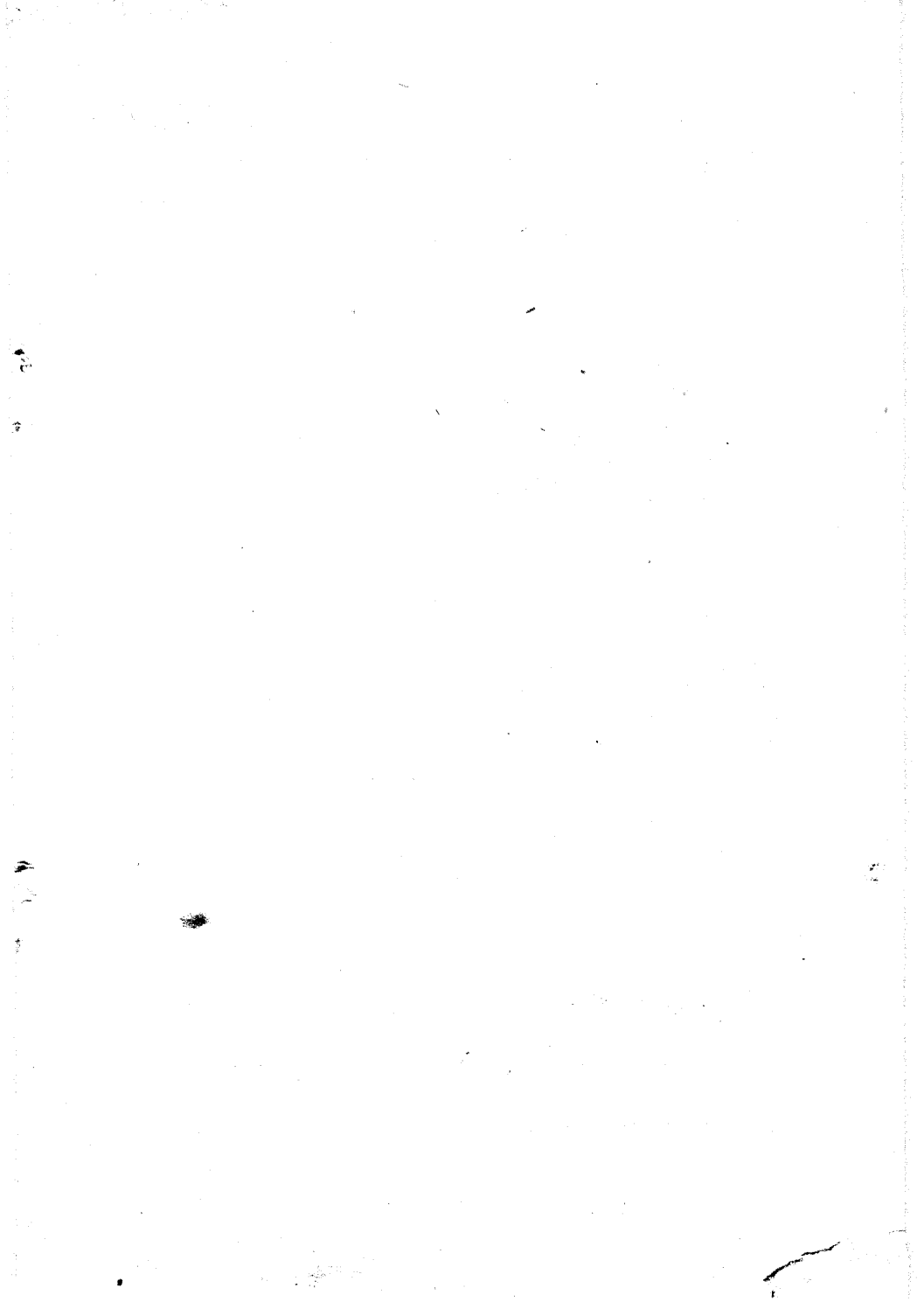
1

1

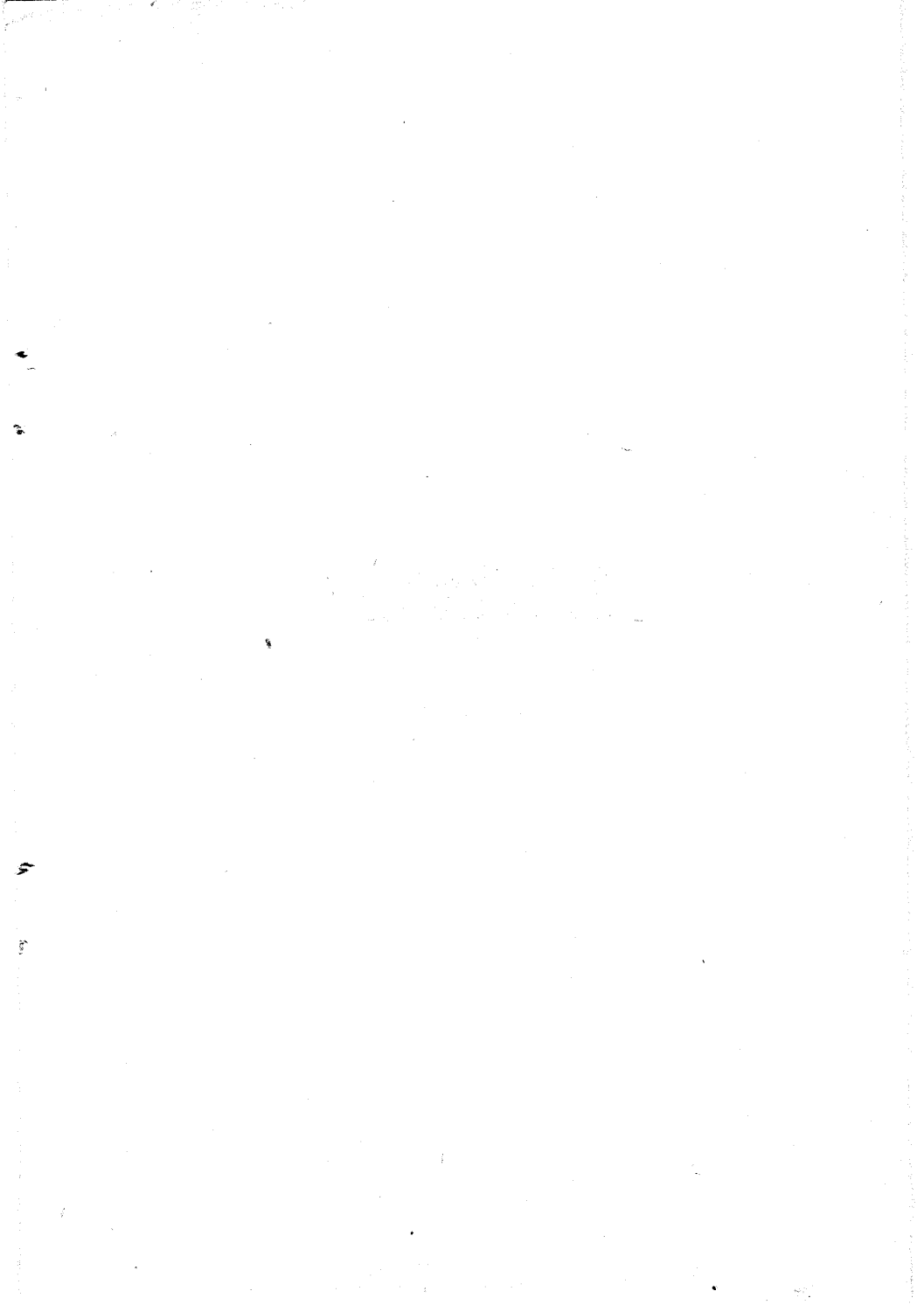
أضواء على شعر المنصفات

في

الأدب العربي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمتہ

لماذا الانصاف والمنصفون في الأدب العربى •

ان الانصاف في الأدب العربي مطمح جميل يهدف اليه أصحاب النفوس الأبية ، والهمم العالية كما يتغنى بفصائله العظماء من القواد الذين اذا انتصروا لم تحجبهم هزة النصر وفرحة الغلبة ولا ينسيهم الظفر ، أن يقفوا من أعدائهم موقف المنصف ، ولا يغض من زهو انتصار القائد أن يشيد بما لأعدائه من مواقف بطولية وشجاعة لا بد له من أن يسطرها لعدوه شاهدا بما شاهده من جوانب فروسية ومواقف قيادية .

إذا أحـرز النصر العظيم رأيتـه

يُجِدُّ أَعْدَاءَ لَهُ وَيَقْدِرُ

وينص فهم من نفسه وجنوده

فذلك أحـرى بانـتصار وأجـدر

نعم ان مثل هذا القائد جدير بالانتصار وقمين بالظفر لا مثل القائد الذي يعتز بانتصاره ، ويمضى في كبريائه ، فيشمت بأعدائه وينقلب عليهم سيفاً مسلطاً عليهم ، فيزيد من انهزامهم انهزاماً ومن اندحارهم اندحاراً آخر .

فِيغْتَرِ اِنْ وَاَفْ—اهْ نَصْر مَظْفَرِ

ويشمت بالأعداء حقدا ويسخر

فذلك مهم — زوم وان كان غالباً —
وأعدهاؤه بالحمد الأول وأجدر

ويهمنا في دراستنا هذه أن ندرس الصنف الأولي الذين شادوا
بأعدائهم وأعطوهم المكانة اللائقة بهم وأنصفوهم من أنفسهم ولعمري أنها
أخلاق عظيمة تستحق أن يكتب عن رجالها بمداد من ذهب وأن يكون قوادها
قدوة عظيمة وأسوة طيبة يجب أن يقتدى بها القادة والجنود ، بل وجميع
الناس كل في موقعه ، وبذلك تظل قيمنا العربية أصيلة راسخة ووافية
انعدنانى مضيئاً لأبنائنا الطريق حتى يبنوا صروحهم العظيمة على لبسات
من الحب والوفاء والاباء والانصاف .

ولما كانت المنصفات من الشعر تمثل جانباً مهماً من الأدب العربى والتراث
العربى أحببنا أن نلقى الضوء عليها لنستشف بعض ما تذخر به من انصاف
فنقول ممهدين لها ، ومعرفين للدخول عليها .

تصريف الانصاف :

نصف : النصف أحد شقي الشيء ابن سيده •

والنصف والنصف والنصف والنصف (الأخيرة عن ابن جنى) أحد
جزأى الكمال ، ونصف الشيء ينصفه نصفاً وانتصفه وتنصفه ونصفه : أخذ
نصفه ، والمنصف من الشراب : الذى يطبخ حتى يذهب نصفه ، ونصف
القدح ينصفه نصفاً شرب نصفه ونصف الشيء ينصفه بلغ نصفه وقيل كل
ما بلغ نصفه فى ذاته فقد أنصف وقال المسيب بن علس يصف غائصاً فى
البحر على درة •

نصف النهار الماء غامره

ورقيقه بالغيب لا يدري

أراد انتصف النهار والماء غامره فاننتصف النهار ولم يخرج من الماء ،
ونصفت الشيء اذا بلغت نصفه تقول نصفت القرآن أى بلغت النصف ،
ونصف عمره ونصف الشيب رأسه ويقال قد نصف الازار ساقه ينصفها
اذا بلغ نصفها وأنشد لأبى جندب الهذلى :

وكنت اذا جـارى دعا لـخـو فـة

اشـمر حتى ينصف السـباق مـزرى

وقال ابن ميادة يمدح رجلاً :

ترى سـيفه لا ينصف السـباق نـعله

أجل لا وان كانت طـوالا مـامله

ونصفت الشيء اذا أخذت نصفه ، ونصفه : جعله نصفين ، وناصفته

المال قاسمته على النصف (١) •

(١) انظر المعجم الوسيط مادة نصف دار المعارف مصر ١٩٨٠ م .

والنصف : الكهل كأنه بلغ نصف عمره وقوم انصاف ونصفون ، والأنثى نصف ونصفه كذلك أيضا كأن نصف عمرها ذهب وقد بين ذلك الشاعر في قوله :

لا تتكحن عجموزا أو مطـلقة
ولا يسـوقنها في حبـك القـدر
وان أتوك فقـالوا انها نصف
فان أطيب نصـفـها الذي غـبرا

أنشده ابن الأعرابي • ابن شميل : ان فلانة على نصفها : أى نصف شبابها وقيل النصف بالتحريك ، المرأة بين المحدثه والمسنة ، وقيل : النصف من النساء التى قد بلغت خمسا وأربعين وقيل التى بلغت خمسين والجمع أنصاف ونصف ونصف ، والنصيف مكيال ، وقد نصفهم : أخذ منهم النصف ، والنصف : الخمار ، وقد نصفت المرأة رأسها بالخمار ، وانتصفت الجارية ، وتنصفت أى اختمرت ومنه الحديث فى صفة الحور العين ولنصيف احداهن على رأسها خير من الدنيا وما فيها ، هو الخمار فقييل : المعجر ومنه قول النابغة :

سقط النصيف ولم ترد اسقاطه
ففتـاولته واتقتـنا باليـد

قال أبو سعيد : النصيف : ثوب تتحلل به المرأة فوق ثيابها كلها وسمى نصيفا لأنه نصف بين الناس وبينها فحجز أبصارهم عنها قال والدليل على صحة ما قاله قول النابغة سقط النصيف ، لأن النصيف اذا جعل خمارا فسقط فليس لسترها وجهها مع كشفها شعرها معنى ، وقيل نصيف المرأة :

معجرها والنصف والنصفة والانصاف : اعطاء الحق وقد انتصف منه
وانصف الرجل صاحبه انصافا وقد اعطاه النصفة •

ابن الأعرابي : انصف : اذلاخذ الحق واعطى الحق ، والنصفة : اسم
الانصاف وتفسيره : ان تعطى من نفسك النصف أى تعطيه من نفسك الحق
كالذى تستحق لنفسك ، ويقال انتصفت من فلان : اخذت حقي كاملا حتى
صرت أنا وهو على النصف سواء ، وتنصفت السلطان أى سألته أن ينصفني ،
والنصف ، قال الفرزدق :

ولكن نصفا لو سببت وسببني

بنو عبد شمس من مناصف وهاشم

وأنصف الرجل : أى عدل ويقال : أنصفه من نفسه ، وانتصفت أنا منه
وتناصفوا : أى أنصف بعضهم بعضا ، ومن هذا المعنى سميت
« المنصفات » وهى القصائد التى قالها أصحابها فى أعدائهم ينصفونهم من
أنفسهم ، اذ لم تمنعهم خصومتهم وشدة عدواتهم لهم أن يقولوا كلمة الحق
فيهم ، لذلك كانت المنصفات تمثل عنصرا هاما وقسما حيويا من أقسام
الشعر فقد حصر علماء الشعر مصادر الشعر فى :

١ - المعلقات : وهى سبع من تسع وأربعين قصيدة • أولها : لأمراء
القيس بن حجر بن عمرو بن الحارث بن مالك ثور وهو كندة •

وثانيها : لزهير بن أبى سلمى المزنى •

وثالثها : للنابعة الذبياني واسمه زياد بن معاوية بن جابر •

ورابعها : للأعشى واسمه ميمون بن قيس بن جندل بن شراحيل •

وخامسها : للبيد بن ربيعة بن مالك ملاعب الأسنة •

وسادسها : لطرفة بن العبد •

وسابعها : لعمر بن كلثوم •

قال الفضل هؤلاء هم أصحاب السبعة الطوال التي تسميها العرب السموط فمن زعم أن في السبعة شيئاً لأحد غيرهم فقد أخطأ ، وخالف ما أجمع عليه أهل العلم والمعرفة^(١) .

٢ - المجمرات لعبيد بن الأبرص ، وعنفرة بن عمرو وعدي بن زيد ، وبشر بن أبي حازم وأمية بن أبي الصلت الثقفي وخدائش بن زهير والنمر بن تولى .

٣ - المنتقيات ، للمسيب بن علس ، والمرقش ، وعروة بن الورد ، ومهلل بن ربيعة ودريد بن الصمة ، والمنتمس بن جرير .

٤ - أصحاب المذهبات للأوس والخزرج خاصة (وقد قال ان مذهباتهم الأربع الغائبات وليس بهن) إنما هي لحيان بن ثابت وعبد الله ابن رواحة ومالك بن العجلان ، وقيس بن الخطيم وأحيحة بن الجلاح وأبي قيس بن الأسلت ، وعمرو بن امرئ القيس .

٥ - أصحاب المراثي وهن سبع لأبي ذؤيب الهذلي ومحمد بن كعب الغنوي والأعشى الباهلي ، وعلقمة بن ذى جدن الحميري وأبي زبيد الطائي ومتمم بن نويرة اليربوعي ومالك بن الريب التميمي .

٦ - أصحاب المشوبات وهن سبع للثلاثي شابهن الاسلام والكفر وهم النابغة نابعة بنى جعدة وكعب بن زهير والقطامي التغلبي والحطيئة العبسي والشماخ بن ضرار الغطفاني وعمرو بن أحمر وتميم بن مقبل .

(١) جبهة اشعار العرب : ص ٩٦ ، تحقيق البجاوى - الفجالة دار نهضة مصر .

(۲) البیان والتبیین : ج ۴ ص ۲۳ ، وانظر هامشه .

وقد ذكر صاحب الأشباه والنظائر أن منصفات أشعار العرب ثلاثة
أشعار فأولها قصيدة عامر بن معشر بن أسحم بن عدى شيبان بن أسود
ابن عذرة بن منبه بن لكيز بن أفضى بن عبد القيس بن أفضى بن دعمى بن
جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار وأول منصفته •

ألم تر أن جـيرتنا استقلوا

فنيقنا وذيتهم فـريق^(١)

والمنصفة الثانية لعبد الشارق بن عبد العزيز الجهنى وأولها :

ألا حييت عـنا ياردينـا

نحييهـا وان بخلت عليـنا^(٢)

والمنصفة الثالثة للعباس بن مرداس السلمى وأولها :

لأسماء ربع أصبح اليوم دارسا

وأقفـر منها رحران فراكسا^(٣)

والمنصفات على أهميتها لم يتناولها احد بالدراسة والتحليل اللهم
الا اذا استثنينا الأديب عبد المعين الملوحي في كتابه المنصفات . ولا زالت
المنصفات في حاجة ماسة الى من يلقي عليها دراسة متأنية تستشف ما وراءها
من معان وقيم جمالية وقد حاولت قدر جهدي أن ألقى الضوء عليها مستعينا
بما كتبه الأقدمون عنها مسترشدا بضيائهم منتهجا خطاهم •

فان أنا أدركت الصواب فـاننى

لأحمد ربى فى مسائى ومصبحى

(١) الأشباه والنظائر : ص ١٤٩ •

(٢) نفس المصدر : ص ١٥٢ •

(٣) نفس المصدر : ص ١٥٣ •

وملتبس عذرا اذا كنت مخطئاً
ومبلغ نفس عذرها مثل منجح

وقد قسمت البحث الى مقدمة وسبعة مباحث أو فصول :

الفصل الأول : ويتناول الهذيل بن مشجعة أو أبا عرابة المدني
ومنصفته •

والفصل الثاني : ويتناول العباس بن مرداس السلمى ومنصفته •

والفصل الثالث : ويتناول عبد الشارق بن عبد العزى ومنصفته •

والفصل الرابع : ويتناول العديل بن الفرخ العجلي ومنصفته •

والفصل الخامس : ويتناول الفضل بن العباس ومنصفته •

والفصل السادس : ويتناول الفضل النكرى ومنصفته •

والفصل السابع : تحدثت عن الشعراء الآخرين الذين تحدثوا عن شعر
الانصاف •

ثم أختتم البحث بمعجم للمنصفات •

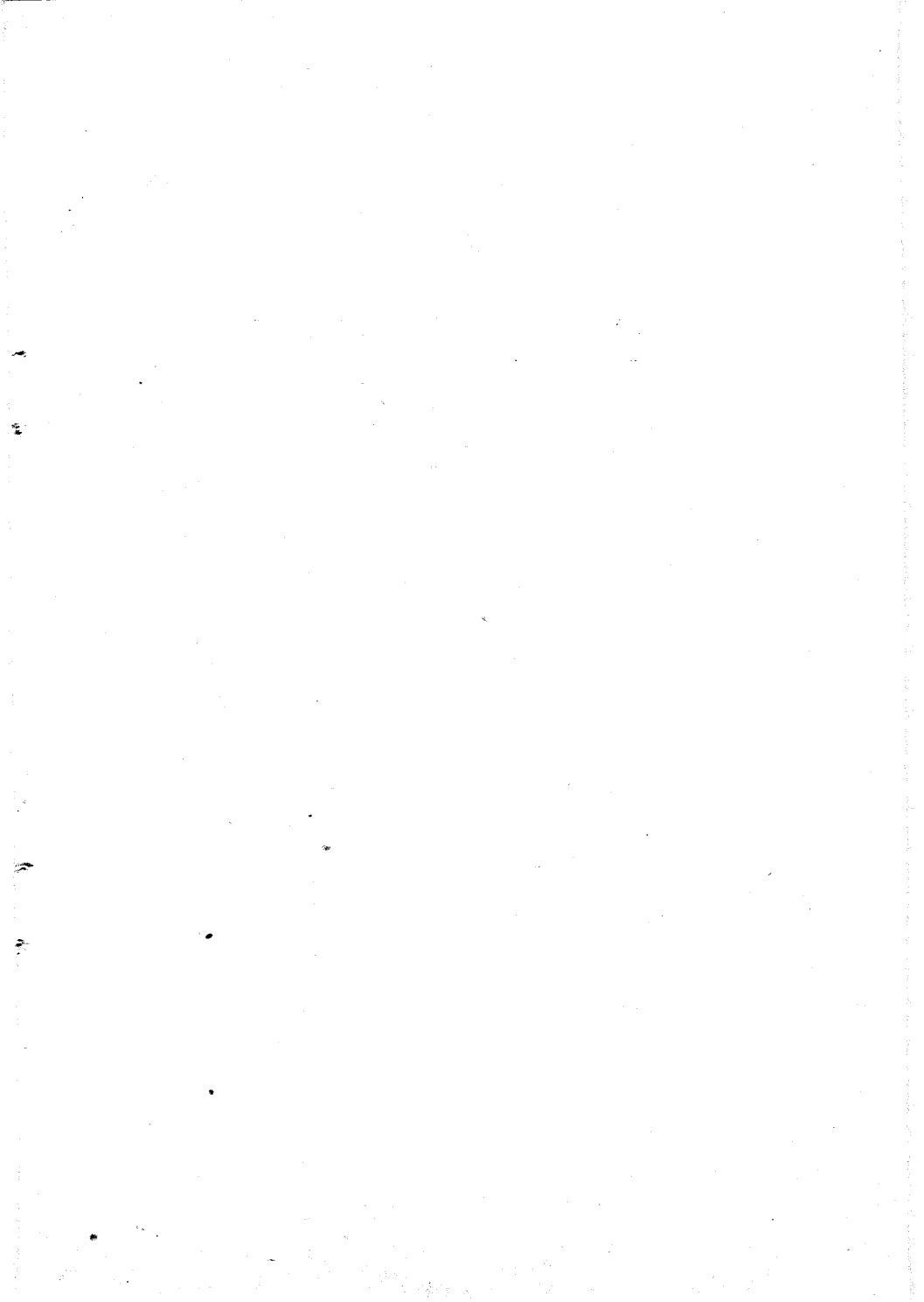
والله ولي التوفيق •

د • محمد بدر معبدى

مدينة نصر

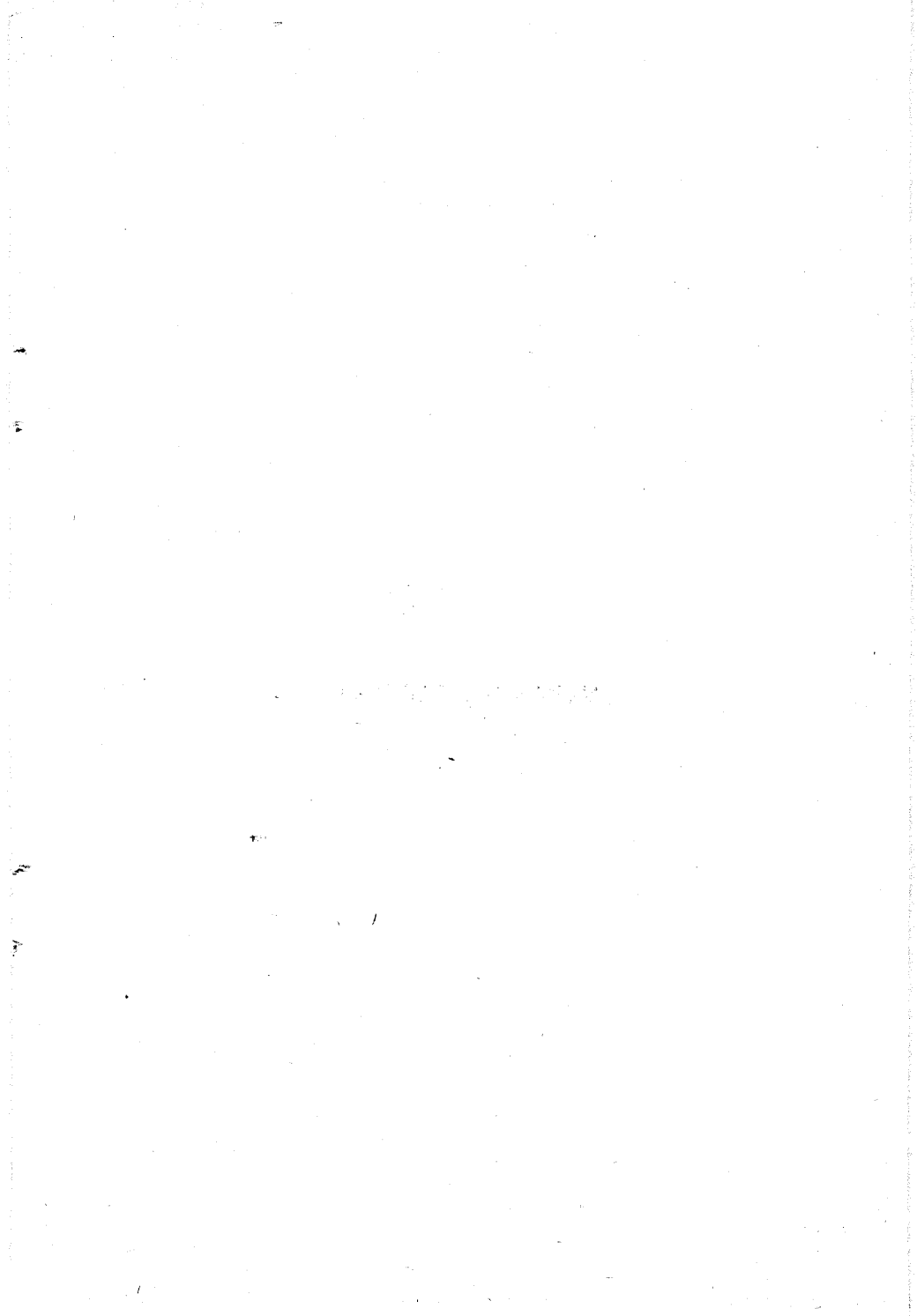
تحريرا فى العاشر من رمضان هـ

الموافق ١٦ من أبريل سنة ١٩٨٩ م



الفصل الأول

منصفة الهذيل بن مشجعة البولاتى



الفصل الأول

منصفة الهذيل بن مشجعة البولاتى

هكذا نسبها صاحب ديوان الحماسة^(١) . ونسبها صاحب معجم الأدباء الى أبى عروبة المدنى حينما طلب المأمون من النضر بن شميل أن ينشده أنصف بيت قالت له العرب فتلا القصيدة^(٢) وقد نسبها الى أبى عروبة أيضا أبو الفرج الأصبهاني^(٣) .

وأيا ما كان الأمر من اختلاف حول قائل القصيدة فإن الذى يعيننا هو موضوع القصيدة وهو الانصاف والشاعر هنا يضرب لنا مثلا شرودا فى الانصاف والمنصفين فيصف كرم محافظته وحسن قيامه بالواجب الانسانى وذلك وقت غياب قرابته وذويه فيقول انى لدافع مصاول دون ابن عمى اذا غاب فأذود عنه من قدامه ومن خلفه .

ثم يضيف الى ذلك محافظته على رابطة القربى ، وحرصه على أن تظل متماسكة متلاحمة فالشاعر رغم تباعد ابن عمه عنه ومجاافته فانه يمد اليه يد المساعدة فهو يظهر الغيب لا يخذله وان اشتغل عنه بمصارف حياته فى بلاده وأوطانه وهذا منتهى التفانى والتضحية :

انى وان كان ابن عمى غائبا

لـمـأذف^(٤) من خلفه وورائه

(١) شرح ديوان للحماسة للبرزوقى ص ١٦٨ رقم ٧٣٩ ، مطبعة دار الكتب ، ١٩٥١ .

(٢) معجم الأدباء لياقوت ، ج ١٩ ص ٢٤١ .

(٣) الاغانى : ج ٦ ، ص ٢١٣ - ٢١٤ .

(٤) مقاذف : مدافع .

ومفيدة نصرى وان كان امـــــــراً
متزجـــــــزحاً فى أرضه وســـــــمائه

ثم يقول الهذيل : انه يخف الى ابن عمه وقت الشدائد والمحن فيمنحه
ماله من غير أن يحوجه أو يخرجه فى السؤال أو أن يلحقه خجل أو يمسه
تعب ، ويجعل هذا سرا بينه وبين ابن عمه لا يذيعه بين الناس ، فمن
عادته وشيخه المحافظة على سر ابن عمه الى حين يتم وقت أدائه وهذا
ما يؤكد قوله :

وأكون والى سره وأصـــــــبونه
حتى يحـــــــبين على وقت أدائه (١)

ولم يكلف بهذا بل تسارع الى تحمل دينه مفتدياً له بأعز كرائمه
وما يملكه وليس هذا فقط بل يخلط ماله بماله وماشيته بماشيته يقول اذا
تتابعت الأزمات وأصابت الأمراض والآفات ماله خلطنا فقره بفنانا وغته
بسميننا :

واذا جنى غـــــــرما ســـــــخيت بنصره
حتى أهـــــــين كرائمى لـــــــدائه (٢)
واذا تتبعت الجـــــــلائف مالنـــــــا
خلطت صـــــــحيحتنا الى جـــــــربائه (٣)

ويستمر الهذيل فى تذليل العقبات أمام ابن عمه فاذا طلب أمراً صعباً
أو مرمى بعيداً شاركه بكل جهوده حتى يوصله الى ما يصبو اليه ، ومع

(١) أرجع الى ج ١٦ ص ٢١٣ : ٢١٤ من كتاب الاغانى .

(٢) هذا البيت لم يرد فى حماسة ابى تمام وهو موجود فى حماسة
البحترى صفحة ٣٩٠ .

(٣) الجلائف جمع جليفة والمراد بها الآفات والأمراض .

خدماته الجليلة لآلئ عمه وتضحيتة معه بالعالى والرخص فانه لا يطعم ازاء ذلك بمقابل ، ولا يرنو الى ما يأتى به من الهدايا والطرائف ، ولا يتطلع الى خيمته لينظر ما عنده من أغراض ومتاع :

واذا دعا باسمى ليركب مركبا

صمعا قعدت له على سبائه^(١)

واذا أتى من وجهه بطريقه

لم أطلع مما وراء خبائه^(٢)

ثم انه يشاركه فى سرائه وضرائه ويقاسمه فرحته اذا اكتسب ثوبا جميلا أو ظفر بشئ حسن ، وهو هنا نفى عن نفسه الحقد والحسد وأثبت التحلى بالأخلاق الجميلة الرائعة يقول :

واذا ارتدى ثوبا جميلا لم أقبل

يا ليت أن على حسن ردايه^(٣)

ويبدو فى القصيدة المثل الراقى فى التعامل مع الناس ، وخاصة ذوى القربى ، وهو خلق جميل يحض عليه الاسلام ويدعو اليه ديننا الحنيف ، والهديل هنا يضع دستوراً للعلاقات الطيبة بين الاخوان والأقارب وهو يتناول امحاض الاخاء بين الناس فالشاعر يحمى ابن عمه ويدافع عنه ويصون سره ، ويعطيه ما له اذا أجحف الدهر بما له ويسهل عليه العسير ويرد عنه المغارم وهو فى الوقت نفسه لا يطلب على هذا الصنيع أجرا ، بل يقوم به عن طيب خاطر دون مقابل .

ويرى بعض المعلقين على القصيدة ان الأبيات تعطينا صورة ساذجة « تظهر سذاجة الشاعر فى جعله الحسد فى اللباس وتلك الصورة من الحياة السهلة التى يكون فيها للثوب الحسن موضع حسد والتى لم تصل الى مرحلة التعقيد والغنى »^(٤) .

(١) السبىء من الحمار والبغل : الظهر .

(٢) خبائه : أى خيمته . (٣) حسن ردايه : حسن مظهره .

(٤) المنصفات ص ٩٥ .

وأنا أرى أنها ليست صورة ساذجة فالشاعر هنا يصور ما يقع أمام ناظريه وما يحسه بالاضافة الى أن اللباس من النعم العظيمة التي يتحاسد عليها الناس قديما وحديثا وهي تدخل في الفضل الذي ذكره الله تعالى في كتابه اذ يقول : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله » (١) .

فهي ليست صورة ساذجة ، بل هي حضارية وحديثة ويحدث الغبطة والحسد عليها في زماننا الحالي وفي عصرنا الحديث .

موازنة بين منصفة الهذيل

ومنصفة ذي الاصبع العدواني^(١)

قال ذو الاصبع قصيدة نونية بدأها بالغزل ثم سرد ما كان بينه وبين ابن عم له كان يتدسس الى مكارهه ويشى به الى أعدائه ، ويسعى بينه وبين بنى عمه ويبغيه عندهم شرا سرد ذلك في تهكم عجيب وسخرية لاذعة ثم نرى « ذا الاصبع » رغم الموقف المعادى من ابن عمه له يقف موقف المنصف الذى يعز عليه قيام هذا الشقاق والتناحر بينه وبين بنى عمه معتبرا برعايته لأواصر القرابة مع هذا الخلاف المستمر ، ثم تهدده ان لم يكف عن سعيه وفخر عليه بنسب أمه وبأنه رجل أبى وقد ساق هذا المعنى في مبالغة ظاهرة وبعفة نفسه ولسانه وبكرمه وحسن رأيه ثم بصبره في الحروب واحتمال الجراحات وغلبته الخصوم عند المصالحة ثم أعرب عن طيب نفسه واستعداده للمهادنة يقول ذو الاصبع :

لى ابن عم على ما كان من خلق
مختلفان فأقليله ويقلينى^(٢)
أزرى بنا أننا شالت نعمامتنا
فخالتنى دونه وخلتبه دونى^(٣)

(١) اسمه حرثان بضم فسكون وسمى ذا الاصبع لأن حية نهشت ابهام قدمه فقطعتها وقيل لأنه كان له في رجله اصبع زائدة وهو ابن الحارث ابن محرت بن شبات بن ربيعة بن هند ، بن ثعلبة بين الغراب بن عمرو ابن عباد بن شكر بن عدوان بفتح فسكون وهو الحارث بن عمرو بن سعد بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار شاعر فارس قديم جاهلى له غارات كثيرة في العرب ووقائع مشهورة وهو أحد الحكماء ، عمر دهرًا طويلا يقال أنه عاش ١٧٠ سنة .

(٢) القلى : الكره والبغض .

(٣) أزرى به : قصر به ، شالت نعمامتنا : تفرق أمرنا .

يا عمرو الا تدع شتمى ومنقصتى
أضربك حتى تقول الهامة اسقونى (١)

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب
عنى ولا أنت ديسانى فتخزونى (٢)

ولا تقسوت عيالى يوم مسغبة
ولا بنفسك في العيزاء تكفينى

ثم يعدد مواقع انصافه من المجتمع والناس وأن بابيه ليس موصدا
امامهم لأنه كان أحد حكماء العرب الذين كانوا يفصلون بين الناس في
خصومتهم وينصفون أصحاب الظلمات ممن ظلموهم فخيرته متدفق
لا ينقطع في سبيل راحتهم واسعادهم .

واذا كان خيره يشمل الصديق والخليل ومن يحيط به من الناس ، فان
خيرته كذلك يعم الأدنى والقريب من ذوى قرابته يرعاهم بفضلهم . ويعاملهم
معاملة طيبة بلسان عف لا ينطق الفحشاء حفاظا على وشائج القربى وتثبيت
أواصر المودة بينهم :

انى لعمرك ما بابى بذى غلبق
عن الصديق ولا خيرى بممنون
ولا لسببى على الأدنى بمنطبلق
بالفاحشيات ولا فتكى بمأمون
عف يؤوس اذا ما خفت من بـ

هونا فلسبت بوقافا على الهون

(١) الهامة : الرأس قال الأصمعي العرب تقول العطش في الرأس وقال
غيره : أن الرجل اذا قتل فلم يدرك بثاره خرجت هامة من قبره فلا تزال تصيح
اسقونى اسقونى حتى يقتل قاتله .

(٢) لاه ابن عمك : أراد الله ابن عمك فحذف اللام الخافضة اكتفاء
بالتى تليها والمعنى ورب ابن عمك ، الديان : القوائم بالامر القاهر ، خزاه
بخزاه اذ أسلمه ودبر أمره .

ويأسى على قومه لمضيهم في غيهم متجاهلين سبيل الرشـد ونصائحه التي
كان يبذلها لهم ثم يفوض امره الى الله الذي سيقوم بأمر الجزاء للفريقين
يقول :

كل امرئ راجع يوما لشيئته
وان تخلص اخلاقا الى حين
انى أبى أبى ذو محافظــــــــــــــــة
وابن أبى أبى من أبيــــــــــــــــين
فان عرفتم سبيل الرشــــــــــــــــد فانطلقوا
وان جهلتم سبيل الرشــــــــــــــــد فأتوني
ماذا على وان كنتم ذوى كــــــــــــــــرم
أن لا أحبكم اذ لم تحبــــــــــــــــوني
الله يــــــــــــــــلمنى والله يعلمكم
والله يجــــــــــــــــزيكم عنى ويجــــــــــــــــزىنى
قد كنت أوتيكم نصــــــــــــــــحى وأمنحكم
ودى على مثبت فى الصدر مكنون^(١)

وقصيدة الهذيل بن مشجعة أصدق فى الوفاء وأمحض فى الوداد وأنصف
فى الاخاء من قصيدة «ذى الاصبع العدواني» فالهذيل يحرص كل الحرص على
توطيد أواصر القرىبي بينه وبين ابن عمه فهو يحميه ويدود عنه ، ويقف
مماولا بدوره اذا عضه الدهر بنابه أو ناء عليه الزمان بخطوبه كما انه ينفق
عليه ماله ولا يرضن به اذا عضته نوائب المعوز والفاقة فيسهل عليه

(١) الفضليات : ١٥٩ - ١٦١ دار المعارف مصر تحقيق وشرح أحمد
محمد شاكر و عبد السلام هارون .

ويقضى عنه الدين هذا موقف الشاعر الهذيل مع ابن عمه ، موقف ملؤه النبيل
والاخلاص والارحية والكرم وهذا هو ما سجله الشاعر في قصيدته :

وقد فات الشاعر أن يسجل لنا موقف ابن عمه منه وهل هو موقف سلبي
أم ايجابي .

أما قصيدة ذي الاصبع العدوانى فهي وان كانت تتم عن أريحية
وسماحة وكرم واعتزاز برعايته لأواصر القربى ، وسعى للشمول بينه
وبين بنى عمه فانها لم تصل الى انصاف الهذيل وروحه المتفانية في سبيل
راحة ابن عمه في حله وترحاله وفي سلمه وحربه .

وهناك فرق آخر :

فموقف ابن عم الهذيل غير واضح المعالم ، أما موقف ابن عم
ذو الاصبع العدوانى فهو واضح المعالم ، فهو يتدسس الى مكارهه ويحاول
أن يفصم أواصر القربى فيشئ به الى أعدائه ويسعى بينه وبين بنى عمه
بالوقية والبغضاء ويبغى بابن عمه (ذو الاصبع) الشر والنكال فشتان
بين الشاعرين وفرق كبير بين القصيدتين ولكل وجهة .

الفصل الثاني

منصفه العباس بن مرداس

الفصل الثاني

منصفة العباس بن مرداس (*)

منصفة العباس تعد من غرر المنصفات في الشعر العربي وقد أوردها أبو تمام في حماسته^(١) وقد اقتصر على ستة أبيات منها ولعله اقتصر على الأبيات التي تركز على الانصاف وترك الأبيات التي خلت من الانصاف أو اشتملت على قليل منه .

وقد أشار في القصيدة الى شجاعة أعدائه « بنى مراد » ورغم ان قوم الشاعر قد صبحوهم بالحرب على حين غرة الا أنهم أظهروا من الشجاعة

(*) هو العباس بن مرداس بن ابي عامر السلمي ، من مضر ، أبو الهيثم ، شاعر فارس ، من سادات قومه ، أمه الخنساء الشاعرة أدرك الجاهلية والاسلام وأسلم قبيل فتح مكة ، وكان من المؤلفة قلوبهم ، ويدعى فارس العبيد وبالتصغير وهو فرسه - وكان بدويا فجا لم يسكن مكة ولا المدينة ، وإذا حضر الفزو مع النبي ﷺ لم يلبث بعده أن يعود الى منازل قومه وكان ينزل في بادية البصرة وبيته في عقيقها وقيل قدم دمشق وابتنى بها وكان ممن ذم الخمر وحرّمها في الجاهلية ومات في خلافة عمر وله شعر يجري مجرى المثل ومنه :

تري الرجل النحيف فتزدريه
وفي أثوابه أسود مزير
ويعجبك الطرير فتبتليه
فيخلف ظنك الرجل الطرير
نما عظم الرجال لهم بفخر
ولكن فخرهم كرم - وخير

والمزير : الحميف القوى .

والطرير : الضخم السمين .

والخير بكسر الخاء الشرف والفضل .

(١) ص ٤٤٠ - ٤٤١ شرح المزدق في القسم الاول مطبعة لجنة

التأليف ١٩٦٧ .

وقوة البأس ما أصبح مثار الإعجاب من العباس فلم ير أكر ولا أحفظ
للحقيقة منهم وكما تمدح بخصال أعدائه تمدح بخصال قومه أيضا فهم
مثال الفرسان الشجعان ولم يشاهد مثلهم أضرب بالرماح والسيوف يقول :
فلم أر مثيل الحي حيا مصابحا

ولا مثلنا يوم التقينا فوارسا
أكر وأحمى للحقيقة منهم

واضرب منا بالسيوف القوانسا^(١)

ثم يستطرد في ذكر انصاف أعدائه فيذكر أن أية حملة توجه اليهم
يقابلونها بصدور شجاعة وسلاح فتاك ، وكل صولة من الخيل دارت عن
مصروع منا كررت عليهم لنصرع منهم مثل ما صرعوا منا - أو اذا جالت
الخيول عن صريع منهم لا يقنعنا ذلك فيهم بل نكرها عليهم لمثله ، وان كرهت
الخيول الكر لشدة البأس فلم ترجع الا كوالح يقول في ذلك :

اذا ما حملنا حملة نصبوا لها

صدور المذاكى والرماح الدواعسا^(٢)

اذا الخيل جالت عن صريع نكرها

عليهم فما يرجعون الا عوابسا

وقد هذا البحتري في حماسه حذو أبا تمام فذكر نفس الأبيات ولم
يزد عليها في حين ذكر صاحب الأسمميات القصيدة في ثمانية وعشرين بيتا .

(١) القونس : قونس الفرس : ما بين اذنيه الى الراس .

انظر الاعلام ٢٦٧ دار العلم للملايين الجزء الثالث بيروت .

(٢) المذاكى : الخيل القوية ، والدعس : الدفع .

ولعل أبا تمام والبحترى لم يعمثرا الا على هذه الأبيات القليلة أو أنهما
عثرا على القصيدة كلها واختارا منها ما يدور حول الانصاف والمنصفين
فأتيا بما يخص الانصاف وحذفوا ما يعارضه .

ورأى انه كان يجب عليهما - اذا كان قد عثرا على القصيدة بأكملها -
أن يثبتا القصيدة كاملة ثم يفرقان بين الأبيات المنصفة - وغير المنصفة
وينبهون على ذلك ولقد فطن الى ذلك صاحب كتاب الأشباه والنظائر فلفتا
نظر القراء الى الأبيات التي فيها انصاف كامل والأبيات التي فيها بعض
الانصاف أو تخف فيها نعمة الانصاف ولذلك توقفا عند الأبيات التي يشتم
منها رائحة الانصاف أما الأبيات التي ابتعد فيها عن الانصاف فلم يذكرها
الخالديان ورأى ان ذكرها في القصيدة يخرجها عن دائرة الانصاف
والمنصفين ولذلك يسجلون رأيهم في اعتزاز بقولهم « وتجاهل في أبيات فيها
فلم نذكرها »^(١) .

وأيا ما كان الأمر فقد أراح البحترى وأبو تمام القراء من كتابة أبيات
لا علاقة لها بالانصاف وركزا على جوهر الموضوع ولبه وتركوا ما لا يتعلق
بالموضوع وربما رأوا ان ذكر القصيدة برمتها يحدث نقضا للموضوع
ومصادرة له .

واتماما للفائدة وجمعا بين الآراء نذكر القصيدة كاملة كما أوردها
صاحب كتاب الأشباه والنظائر :

لأسماء ربع أصبح اليوم دارسا

وأقفر منها رحرحان فراكسا^(٢)

(١) الأشباه والنظائر : ص ١٥٤ - ١٥٥ . الجزء الأول .

(٢) رحرحان وراكس : موضعان ، والمعنى لقد أقفر ربع أسماء وخلت
منها ديارها .

فدعها ولكن هل أتاها مقادنا
لأعدائنا نزجى الأطباء الكوانسا (١)
نشدد بتعطاف المساء رؤوسنا
على قلص نعلوبهن الأمالسا (٢)
سمونا لهم سبعا وعشرين ليلة
نحوب من الأعراض قفرا بسابسا (٣)
فبتنا قمودا في الحديد وأصبحوا
على الركبات يتقون الدنافسا (٤)
فلم أر مثل الحى حيا مصبا
ولا مثلنا يوم التقينا فوارسا
أكبر وأحمى للحقيقة منهم
وأضرب منا بالسيف القوانسا
إذا ما شددنا شدة نصبوا لنا
صدور المذاكى والرماح المداعسا
إذا الخيل أجلت عن قتييل نكرها
عليهم فما يرجمن الا عوابسا

(١) المعنى : يقول نسوق بين ايدينا الأطباء والعرب تتشاعم من ذلك ،
والمقاد : السوق ، نزجى : نرسل يقول هل سمعت بأخبارنا يوم سرنا الى
اعدائنا والأطباء تفادى كئاسها وتفر مذعورة .

(٢) القلص : جمع قلوص وهى الناقة والأمالس جمع امليس وامليس
وهى الفلاة ليس بها نبات .

(٣) المعنى سرنا فى طلبهم تسعا وعشرين ليلة نقطع الصحارى
والقفار .

(٤) الدنافس : السبيء الخلق والمعنى بتنالبس دروع الحديد وأصبحوا
جائين على الركب يتقوننا وفى رواية يجردون الانافسا أى يقطعون لحوم الابل .

وكنـت أـمام القـوم أول ضـارب
وطاعنت اذ كان الطعان تـخالسا^(١)
وكان ثـبـودي مـعبد ومـخـارق
وبشر وما اسـتـشهدت الا الاكـالسا^(٢)
ومارس زيد ثم أقصـد مـهـره
وحق له في مثلها أن يمارسا
وقرة يحميهم اذا ما تبـددوا
ويطعننا شرزا فأبرحت فارسا
ولو مات منهم من جرحنا لأصبحت
ضباع بأكناف الأراك عرائسا
ولكنهم في الفارسي فـلا تـرى
من القوم الا في المضاعف لابسـا
فان يقتلوا منا كريما فاننا
أبانا به قـتـلى تذل المعاطسـا^(٣)
قتلنا به في ملتقى القوم خمسة
وقاتله زدنا مع الليل سـادسا

(١) المعنى كنت أول ضارب في مقدمة القوم وأقدمت اطعن الاعداء
جهارا حين كان القوم يتطاحنون خفية واختلاسا .
(٢) الاكلس من صفات الذئب وفي رواية أخرى الاكيس جمع كيس
الاكيس ، والكيس : المقل .
(٣) اباء به : قتله به ، والمعاطس : الاتوف .

وكتبنا اذا ما الحرب شجبت نسيبها

ونضرب فيها الأبلج المتقاعس^(١)

والقصيدة كما قلنا سابقا متفاوتة الانصاف لأن بعض أبياتها يزخر بالانصاف كما خلا البيتان الثانى عشر والثالث عشر من الانصاف مطلقا فكما ذكر وتمدح بأن منهم زيد الحامى والمدافع والهامى للحوزة تمدح أيضا بـ « قرّة » الذى كان مثالا للتضحية والفداء ويطعن طعن المصاول الجسور ويتجلى ذلك فى الأبيات الأخيرة فقد تجاوز الحد وقتل بالواحد خمسة وهذا منتهى الحيف والجور اذا استثنينا البيت الأخير الذى يعترف فيه بقوتهم وشجاعتهم وأن منهم الفارس المتمتع الذى لا يطاقىء رأسه ذلة وخنوعا^(٢) .

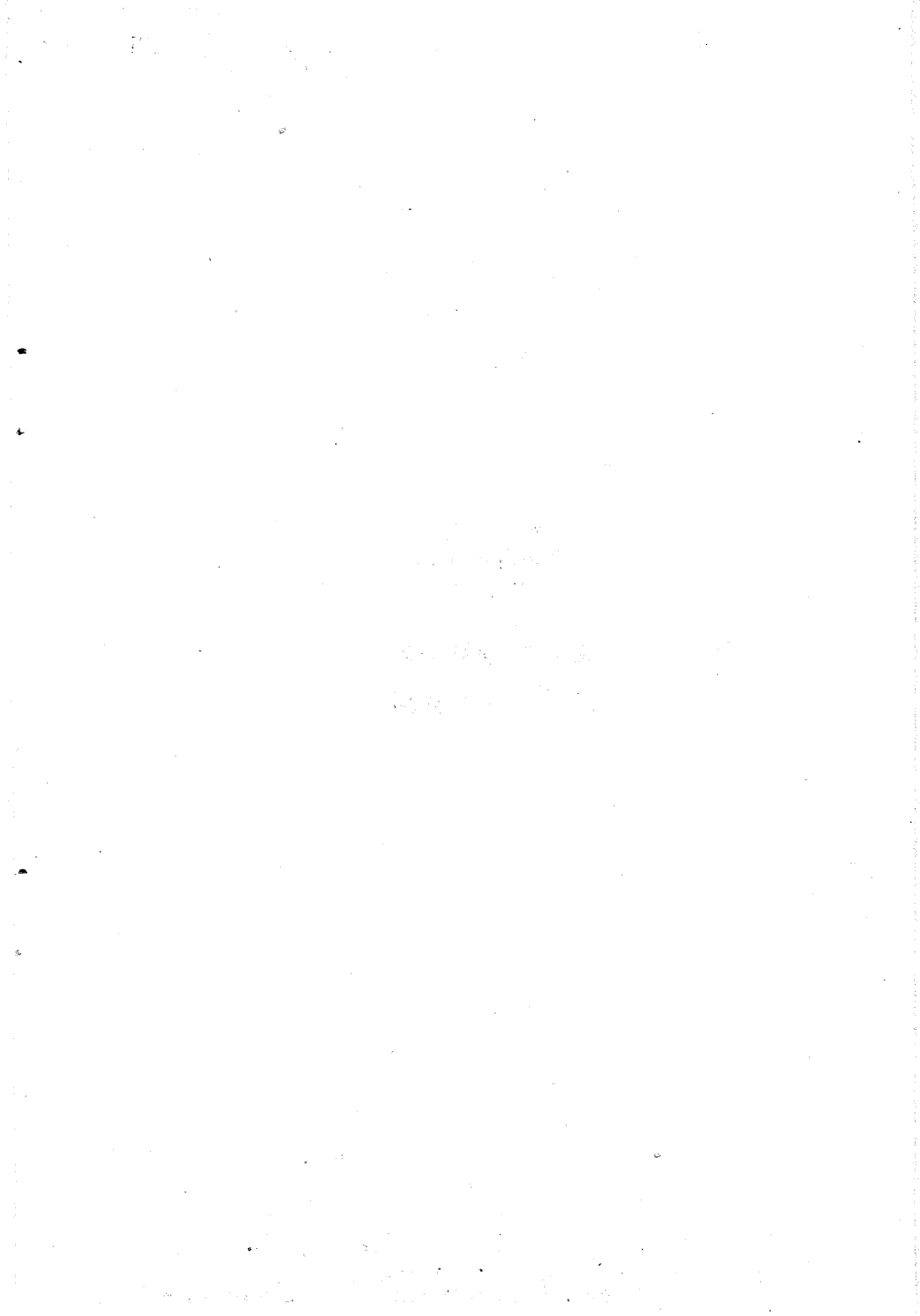
(١) فى رواية : ونضرب فيها الأبلخ وهو المتكبر واما الأبلج فهو المشرق الوجه والمتقاعس ، الذى لا يذل لعدوه ولا يطاقىء رأسه .

(٢) انظر الاشباه والنظائر ١٥٤ ج ١٩٥٨١ .

الفصل الثالث

منصفة عبد الشارق

ابن عبد العزى الجهنى



الفصل الثالث

منصفة عبد الشارق

ابن عبد العزى الجهنى^(١)

وهى فى طليعة المنصفات اذ تعد أكثرها انصافا ، ومراعاة لحقوق
العدو ، ليس فيها تحيف ولا ميل رغم أنها قيلت فى حالة حرب والحرب
كما نعلم خدعة تقلب الحق باطلا والباطل حقا •

ولكن شاعرنا الجهنى عرف حق أعدائه عليه ، وأنصفهم من نفسه
وشعره فلا يكاد يذكر شيئا من صفات أهله حتى يبادر فيذكر مثله من
صفات عدوه ، ويراعى حقوقه وحقوق أعدائه فى دقة تكاد تكون حسابية
فكان الفريقين طرفا معادلة رياضية وهكذا نجد هذا اللون الطريف من
الرياضيات^(٢) •

ويعلل بعض النقاد الانصاف العجيب الذى ورد فيها ويرجعه الى أن
القصيدة من المنصفات جعلت نصفين بين القائل وعدوه ، شطر بشطر
وبيت ببيت ، وموقف بموقف وهذا ما يتحقق فى منصفة شاعرنا الجهنى
فلا نكاد نجد بيتا الا وفيه نصف وانتصاف ، يقول الجهنى :

الا حييت عنيا يا ردينا
نحييها وان كرمت علينا

(١) لم نعثر على ترجمة كاملة لهذا الشاعر غير أن المرزوقى قد اشار
فى شرحه الى انه شاعر جاهلى ، والشارق اسم لصنم عندهم ولذلك قالوا
عبد الشارق كتولهم عبد العزى نسبة الى العزى وكلاهما صنم ومثله عبد يغوث
وعبد ود ونحو ذلك ويجوز أن يكون الشارق هو قرن الشمس فيكون معنى
عبد الشارق عبد الشمس . الخ . . . انظر شرح المرزوقى ص ٤٤٢ القسم
الأول طبعة ١٩٥١ •

(٢) انظر المنصفات ص ٣٥ دمشق ٦٧ •

ردينية لو رأيت غداة جئنا
على أضيافنا وقد اجتوينا^(١)
فأرسلنا أبا عمرو ربيثا
فقال : ألا انعموا بالقوم عينا^(٢)
ودسوا فارسا منهم عشاء
فلم نغدر بفارسهم لدينا
وتبدو معالم الانصاف واضحة في الأبيات السابقة ، فقد بدأ القصيدة
بتغزله في ردينه ، محبوبته وذكر هيامه بها وشدة تعلقه ثم انتقل فطلب
اليها أن ترى فروسيته وفروسية أعدائه في خوض المارك واقتحام المعامع ،
وكأنه أراد أن يشهدا على انصافه مع عدوه فرغم أنه بطل فارسى مغوار
لا تنسيه شجاعته ان يشهدا على بطولة أعدائه وأن يقفها على تفانيهم
وشجاعتهم في حومة الوغى ثم يقفها أيضا على محافظته على رواد عدوه
وتركهم يعودون سالمين الى ديارهم لم يتكلموا بهم ولم يغدروا وهذا خلق
سبقوا به عالمنا الحديث اليوم الذى لا يعرف شيئا من هذه القيم والمبادئ ،
التي سار عليها الشعراء الجاهليون ثم يصور الشاعر تسارع أعدائهم نحوهم
ويشبههم في كثرتهم وتجمعهم بقطعة من السحاب فيها برد - ووجه التشبيه
أن لهم حيفا ووقعا شديدا متماثا كما يكون لذلك السحاب ثم يشبه الجهنى
كثرتهم وتيانهم على ما يعترض في طريقهم بالسيل الذى لا يبقى ولا يذر .
ويمضى في التصوير فيقول لما شارفناهم استعاثوا ببني بهثة معتزين
اليهم ومستمدين منهم فاستترنا أيضا في مقابلة ما فعلوا ببني جهينة
وهزناهم للضرب فيهم والايقاع بهم ، ونحن جميعا نرد من ينهانا عن
الحرب ولا ننقاد لمن يريد ضبطنا من الجيشين يقول :
فجاءوا عارضنا بردا وجئنا
كمثل السيف نركب وازعينا^(٣)

(١) الأضياف : الحقد والغضب ، واجتوينا : غضبنا .

(٢) ربيثا : أى في الطلبية .

(٣) وازعينا ، الوازع : الواعظ أو الناهى .

تتبادوا يا لبهثة اذ رأونا
فقلنا أحسنى ضربا جهينا^(١)
سمعنا دعوة عن ظهر غيب
فجاننا جولة ثم ارعونا^(٢)

ثم يستطرد الشاعر يذكر موقف الطرفين في دقة متناهية أثناء الحرب
فقد بدأ الرمي بالسهم حتى تقطعت القسي ونفذت السهام فمشى بعضهم
الى بعض بالرمح والسيوف ، كما تتلأأ المزنة للمزنة ، وكر بعضهم على
بعض كأنهما اتيان يتدفقان وقتل من بهته أربعة ، ومن جهينة أربعة أيضا
منهم اخوه جوين الذين يفتخر بقتله في المعركة وتفانيه في سبيل عزة قومه
والقتل زين للشباب مادام قتلهم دفاعا عن الحمى والعرين •

ثم يصور الشاعر كثرة الجرحى من الفريقين وتكسر رماح بهته
وانحناء سيوف جهينة مما دعاهم الى الكف عن القتال ولم يستطع الفريقان
السرى في الليل للعودة الى ديارهم فكلاهما تنفث صدور جرحاه أحاح
الغيظ وأنين الوجع والوجد :

فلما أن تواقفنا قليلا
أنخنا للكلال كل فارتمينا^(٣)
فلما لم ندع قوسنا وسهما
مشينا نحوهم ومشوا إلينا

-
- (١) يقول لما شارفناهم استغاثوا ببنى بهته معترزين اليهم ومستعدين
منهم فاستثرتنا أيضا في مقابلة ذلك بنى جهينة .
(٢) يقول قرع اسماعنا في اثناء التهيؤ والتطالع دعوة نادت من مكان
غائب عن عيوننا فدرنا دورة ثم رجعنا الى مكاننا وهذا يجوز ان يكونوا خائفوا
الكمين فجاءوا ليتأهلوا فلما أمنوا رجعوا .
انظر شرح الحماصة للبرزوقي ص ٤٤٦ .
(٣) انخنا للكلال : اى انخنا للصدور فتناضلنا .

تلاؤم — زنة برقت لأخرى

إذا جملوا بأسياف ردينا (١)

شددنا شدة فقتلت منهم

ثلاثة فتية وقتلت قيننا (٢)

وشدوا شدة أخرى فجروا

بأرجل مثلهم ورموا جويننا (٣)

وكان أخى جوين ذا حفاظ

وكان القتل للفتيان زينا

فأبوا بالرمح بحسرات

وأبنا بالسيف قد انحنينا

وقد نبه الشاعر فى ختام قصيدته على انه يحسن محافظته على الشرف وتحدث عن جميل مدافعتة دون العشيرة فقد ثبت حتى قتل ، وان قتلته كانت محمودة تزين ولا تشين وقد جرى فى القصيدة كما قلنا على سنن التعادل والتساوى وهذا سر تسميتها النصفة لما تقابل فيها من صفات الجيشين على وجه التعادل وسنن التصادق ، والظاهر كما قال المرزوقى — وأنا اميل الى رايه — ان الغرض من قصده فى الوصف الجرى على سنن النصف يشهد لذلك ما رتبته زهير فى قوله :

يطعنهم ما ارتموا حتى اذا اطعنوا

ضارب حتى اذا ما ضاربوا اعتنقا

(١) اذا جملوا بأسياف ردينا أى اذا كان مشيهم جبلا وهو الخطو المتقارب كان مشينا ردينا أى أسرع من الحجلان ، انظر شرح المرزوقى ص ٤٤٨

(٢) القين : اسم رجل منهم .

(٣) جوين : هو أخو الشاعر .

الا ترى انه جعل الطعن فوق النضل والضراب فوق الطعان والعناق
فوق الكفاح وكذلك فعل في الرديان والحجلان وفي وصف أخيه بحسن
الحفاظ عند قوله ورموا جويينا في مقابلة وقتلت قينا وأما قول الآخر وهو
الحصين بن الحمام المرى :

نطادهم نستنقذ الجرد كالقنبا

ويستنقذون السهمى المقسوما

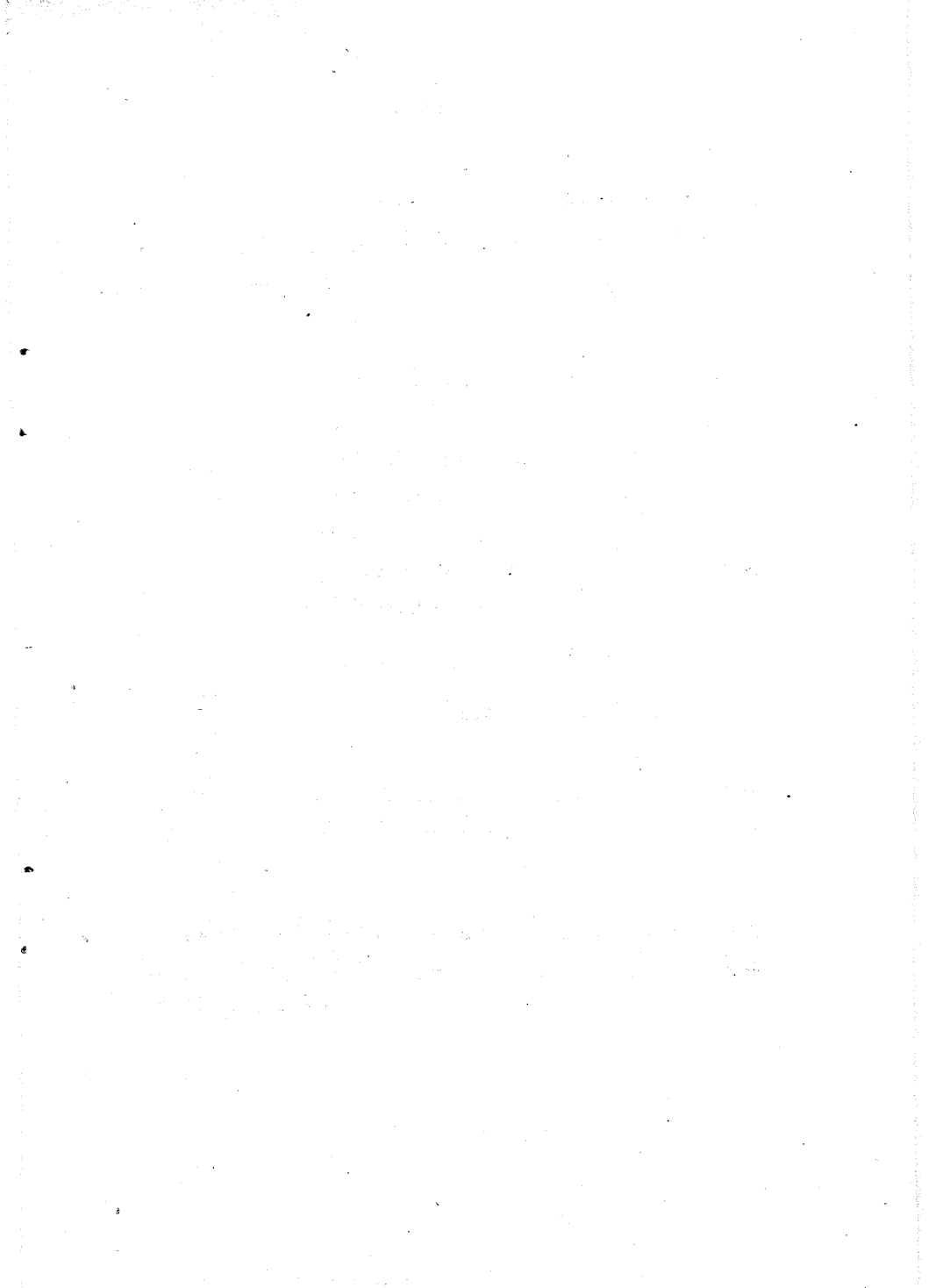
فليس من التناصف فى شىء اذ كان المعنى : انا عند الطعان نذريهم
عن ظهور الدواب فنغنم دوابهم ونفوز بها وهم يستنقذون رماحنا لأننا
نكسرهم غيهم اذا طعنهم ونجرها اياهم فيفوزون بها يقول : انصرفوا وقد
تكسرت رماحهم بالاجرار ورجعنا وقد تثنت سيوفنا باعمالنا اياها فى
البيض والدروع وقت الجلال ثم يقول :

غباتوا بالصعيد لهم أحاح

ولو خفت لنا الكلى سرينا

يقول : بقوا ليلهم يثنون على وجه الأرض ولو ساعدتنا الطائفة
المجروحة منا وقدرت على السرى لسرينا لكن كلا منا اضطر الى الإقامة
والكث ريثما يثوب اليه القوى بعد لحوق الجهد ومشاركة الردى .

ولا يخفى ما فى التعادل والتساوى بين الطرفين فى تحمل أعباء الحرب
ومشاق النزاع حتى كأنه قسم بينهم بالسوية والقسطاس المستقيم وهذا
ما تهدف اليه النصفة .



الفصل الرابع

منصة المذيل بن الفرخ المجلد

1924

1924

1924

الفصل الرابع

منصفة العدیل بن الفرخ المجلی^(١)

تعد هذه المنصفة إحدى المنصفات الهامة التي شاع ذكرها وذاع صيتها بين رجال الأدب والشعر ولقد حفظت لنا كتب الأدب ما لقيت هذه المنصفة من اجلال وتعظيم من الخلفاء والأمراء والولاة والقواد حتى ان والى العراقين وخراسان عمر بن هبيرة الفراري اهتم بها واحتفى بصاحبها بغض النظر عن الاختلاف في نسبتها على نحو ما يحكى لنا التبريزي^(٢) .

فقد قال أبو رياش :

« ليست هذه الإبيات للعدیل وهي قصيدة طويلة لأبي الأخيل المجلی

(١) العدیل بهيئة التصغير بن الفرخ بفتح الفاء وقيد في الخزانة (٢) : ٣٦٨) بضمها ولقبه — ألعباب كشداد وكان العباب كلبا له وهو شاعر اسلامي في الدولة المروانية كان قد هجا الحجاج وهرب منه الى قيصري ملك الروم فبعث اليه : لترسلن به او لاجهزت اليك خيلا يكون اولها عندك وآخرها عندي فبعث به اليه وجرى بينهما حديث انتهى بالمعنو عنه وذكر صاحب الاغانى انه شاعر مقبل وشهد له الشعراء بجودة الشعر فقد سئل الفرزدق ، من شاعر . بكر بن وائل ممن خلفته خلفك ؟ فقال — اميم بنى عجل — يعنى العدیل ابن الفرخ على انه ضائع الشعر مسروق للبيوت ، والسرقة اذا اصدقنا الفرزدق اسراف آخر في طباع العدیل صاحب هذه المنصفة ، بل ان العدیل يترجح بين الاسراف والانصاف في علاقته بابى فراس نفسه فقد نال الفرزدق جائزة لم ينلها العدیل فقال معاتباً .

افى الحق ان يعطى الفرزدق منحة
ويخرج كفى من نوالكم صنفرا
ولكن ذلك لم يمنع الفرزدق من الاعتراف بشاعريته وقد رثاه بقوله :
وما ولدت مثل العدیل جليلاً
قديماً ولا مستحدثات الجلائل

توفي عام مائة من الهجرة تقريبا .
(٢) انظر الاغانى ج ٢٠ : ١١ : ١٩

قالها في آخر أيام بنى أمية ووفد على عمر بن هبيرة الفزاري فقيل له ان
أبا الأخيل المجلى بالباب يستأذن فقال اذن والله لا يأذن له غيرى فقام من
مجلسه حتى أتاه على الباب فأخذ بيده وأقعدته معه على بساطه ثم قال
انشدنى منصفتك فأنشده أياها فكساه وأعطاها ثلاثين ألفاً^(١) .

وهذا يدل على مدى تقدير الخلفاء والحكام والعلماء لهذه المنصفة واكبار
قائلها لما تحمله من دعوة صادقة الى السلام والتعايش
في وئام ووداد بين الاخوان ، ونهذ الصروب والقضاء
السلح ولعل قائلها بصفته مسلماً متبائراً بتماليم الاسلام
والدعوة الاسلامية التى تدعو الناس جميعاً الى الاخوة الصادقة وامحاض
الوداد والحب ، وقد سبق الشاعر بدعوته هذا من يتشدقون بالدعوة الى
حقوق الانسان والى أن يعم السلام ربوع العالم والانسانية وهم والله
أعلم منها براء « يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم » .

تخرصنا وأحاديثا ملفقة

ليست بنبع اذا عدت ولا غرب

يقول المديك :

الا يا اسلمى ذات الدماليج والمقيد

وذات الثنايا الغر والفاحم الجعد^(٢)

وذات اللثاات الحم والمعارض الذى

به أبرقت عمدا بأبيض كالشبه^(٣)

(١) نفس المصدر : ص ١٣٦ .

(٢) الدماليج : جمع دملوج : سوار اليد ، والعقد : القلادة ، والفاحم :
الشعر الاسود ، والمجد : ضد المسترسل .

والمعنى : دوى لنا سائلة أيتها المرأة ذات السوار والقلادة ، وصاحبة
الثنايا البيض والشعر الاسود الجعد .

(٣) اللثاات : جمع لثة وهى بفارس الأسنان ، الحمه : جمع أحم وهو
الاسود والمعارض : الثاب أو الضرس .

أى وبأصاحبة اللثاات السود والأسنان التى تيرق بالرضاب الأبيض
الشهى كالمسل .

جری بفراق العامرية غدوة

لعمري لقد مرت بي الطير آنفا

بما لم يكن اذا مسرت الطير من بد^(٣)

ثم يأسى الشاعر على مقاتلته اخوته فالوغي لا تقوم بين عدو وعدو
انما هي تجرى بين أخ وأخ فالألب واحد والقبيلة واحدة والسلاح واحد
واليد التي ترمى هي اليد التي ترمى والذراع التي تقطع هي الذراع التي
تقطع ، هذا الانصاف يكاد يكون تسوية كاملة بين الفريقين المتنازعين بل ان
الشاعر يخوف الفريقين جميعا من النار ويرجيهم جميعا الجنة ويوصيهم بعد
موته ألا تسمع هامته صيحة لقتال بعضهم بعضا •

ظللت أسـاقى الموت اخـوتى الـالى

أبوهم أبي عند التمازح والجد

کَلَاتَا یُنِیْ—اَدِیْ یَا نَزَار وِدوَنف—ا

قنا من قنا الخطى أو من قنا الهند^(٤)

(١) الفبوق : شرب العشى ، وخاصة لأنه يريد أن فمه تطيب رائحته عند السحر إذا تغيرت روائح الإفواه ، وثوت . أقامت ، والضميم للمدامة والحجج جمع حجة وهى السنه ، والقنة : رأس الجبل . والمعنى : ان فمها تطيب رائحته كان ثنائها مستقيت بمدامة معتقة أقامت ابدا طويلا فى مكان عال فأورثها مكانها ببرودة ولونا لطيفا .

(٢) المغدوة : او النهار ، الشوايح : جمع شاحجة .

(٣) المعنى : لقد مرت بى الطير من قرب وعلمت من مرورها ان لابد من وقوع حادث عظيم .

(٤) القنا : الرمح ، والخطى نسبة الى موضع تجلب اليه الرماح من

فـروم تـسـامى من نزار عليهم
مضاعفة من تسح داود والسفد^(١)
إذا ما حملنا حملة مثلوا لنا
بمرهفة تدرى السواعد من صعد^(٢)
وان نحن نازلناهم بصـوارم
ردوا في سرايل الحديد كما نردى^(٣)

ويبدو في الأبيات السابقة عدم تفضيل أحد الفريقين على الآخر فقص
الشاعر كما أشرنا الانصاف في اقتصاص ما يجرى من الأحوال وان الفريقين
يرجعان الى أصل واحد جعلهما على سواء في البلاء فهم مشتركون في
الخطوب والأرزاء والحن والمصائب وهذا الموقف يذكرنى بقول الشاعر
القديم حينما قتل أحد بنى عمومته ابنا له فقال :

أقول للنفس تأسـاء وتـعـزية
احدى يـدى أصـابتنى ولم ترد
كلامها خلف من بعد صاحبه
هذا أخى حين ادعـوه وذـا ولدى

ولذلك يكرر حزنه وأساء وأن مما يؤجج شجنه ويضاعف محنته انه

(١) القروم : الفحول ومفردها قرم ، والمضاعفة : الدروع التى نسجت
حلقين حلقتين ، والسفد : بلاد تعمل بها الدروع .

(٢) المرهفة : السيوف الرقيقة تدرى : تقطع ، من صعد : من اعلى
والمعنى : اذا تقدنا اليهم بالجبله مثلوا لنا وقابلونا بالسيوف المرهفة التى
تقطع السواعد من اعاليها .

(٣) ردوا من الرديان : وهو سرعة المشى وسرايل الحديد : الدروع
والمعنى : وان نحن نازلناهم بقواطع السيوف هرولوا اليها بالدروع الثقيلة .

لا يزال يرى الرماح تصب دما من ذراعه ومن عضده أى من قوم بهم يبطش
ويعتز فهم منه بمنزلة الذراع والعضد وقد نبه على قرب القرابة بينهم ،
وشدة الالتحام فيهم ، وأن تمازج الأنساب ، وتواشج الأسباب يوجب أن
طوائف هؤلاء الجموع كطوائف تلك فإن أخذ بطلب الخروج عليهم والنكاية
فيهم ، احتاج أن يخرج بقيس على قيس وبسعد على سعد لأن عوفا هو ابن
سعد واحتاج أن يراغم عمرا والرباب ودارما وودا ، وإن يضيع حظوظهم
وحقوقهم ، ويفيت نفسه وذويه مأمول الخير من جهتهم ، والتكثرت والتعزز
بمكانهم وذلك أيسر نتائج التقاطع والتدابير والتضارع والتناوب والتجاذب
والتحارب . هذا إلى ما فيه من مجانبة الصواب والتباعد في طريق الضلال
والفساد ، وكأنه لما ذكر ودا والخلاف عليه ، ونفض اليد مما يجمعه وإياه ،
وكشف الرأس بالمعاداة معه رق للرحم قلبه ، وضاق بالحال المتصورة صدره
وانتفت إلى من بحضرته فقال كيف يكون صبرى عن مثله ثم يصور موقفه
معهم إذا ارتكب مثل هذه الأمور فيقول لعمرى إن صورتى إذا ركبت هذه
الخطئة معهم ومثلى فيما اختاره من مفاصلة الأقراب مع هذا التحقق
والندانى والاستقامة إلى آمال متخيلة في الأجانب مثل رجل قد أعد ماء فمه
لوقت حاجته وهو في مفازة متناحية الأرجاء فترقرق له السراب من مكان
يتوصل إليه بمشقة تتكلف ، وزيادة تعب تتجشم ، فصب ما قد استصعبه
من الماء ، وتيقن النجاة به اغترارا بما تراءى له ، وهو لا يدري هل يقدر
على الوصول إليه ، وإذا جاءه هل يجد له حقيقة أو لا .

يقول العدیل وقلبه ينزف أسى ولوعة :

كفى حزننا أن لا أزال أرى القنـ

تمج نجيعا من ذراعى ومن عضدى (١)

(١) تمج : تصب . والنجيع : الدم السائل أو دم الجوف .
واراد بذراعه وعضده قومه الذين يتقوى بهم .
والمعنى : ان الحزن في رؤيتي الرماح ينصب منها دم قومي ويراق .

لعمري لئن رمت الخروج عليهم
بقيس على قيس وعوف على سعد^(١)
وضميت عمرا والرباب ودارما
وعمرو بن أد كيف أصبر عن أد^(٢)
لكنت كمهريق الذي في سقائه
لرقراق آل فزوق رابية صلد^(٣)
كمرضعة أولاد أخرى وضمت
بني بطنها . هذا الضلال عن القصد^(٤)
فأوصيكما يا ابني نزار فتابعهما
وصية مفضى النصيح والصدق والود^(٥)

- (١) لعمري : قسم وجوابه في البيت ١٤ .
والمعنى : لئن رمت الايقاع بهم بخروجي عليهم فذلك ايقاع الاخوان
بالاخوان فنخرج بقيس على قيس وسعد على سعد ، لان عوفا هو ابن سعد .
(٢) في المرزوقي : وعدوان ود كيف أصبر عن ود .
والمعنى : اذا ضميت قومي هؤلاء حزنت عليهم ولا سيما عمرو بن أد .
(٣) لكنت : جواب القسم ، ومهريق : مثل مريق ، السقاء : الزق ،
الرفراق : المضطرب ، الال : السراب ، الرابية : الرملة المرتفعة ، الصلد ،
الشديد الاملس .
والمعنى : اذا قتلت اخواني كنت كمن يصب ماء زفه في الارض المقترة
طبعها في رقراق سراب ، فانا كالمعتز بفعله اضيع ما عندي حقيقة لأطلب وهما
وباطلا .
(٤) القصد : الصواب ، معنى البيت : وانا ايضا اذا قاطعت اوليائي
وأصدقائي صرت مثل مرضعة ضلت عن الصواب فأرضعت أولاد غيرها ،
وتركت أولادها جياعا وكذلك تفعل النعام لسوء هدايتها ، فتترك الواحدة منها
بيض نفسها وتسوم في المرعى فاذا ارادت العودة اليها لم تهتد فتجثم على
بيض غيرها .
(٥) يروي : مصفى النصيح بدل مفضى ، وقد جعل وصاته شاملة
لقبائل ربيعة ومضر ، وهما ابنا نزار بن معد .
والمعنى : يا ابني نزار أوصيكما قبل موتى فاتبعوا وصيتي فانها وصية
ناصر مخلص لكم .

فلا تعلمن الحرب في الهام هامتي
 ولا ترميا بالنبل ويحكما بمدى^(١)
 أما ترهبان النار في ابني أبيكما
 ولا ترجوان الخلد في جنة الخلد^(٢)
 فما ترب أثرى لو جمعت ترابها
 بأكثر من ابني نزار على العمد^(٣)
 هما كتفا الأرض للذا لو ترعزما
 ترعزع ما بين الجنوب الى السد^(٤)
 واني ، وان عاديتهم وجفوتهم
 لتألم مما عض أكبادهم كبدى^(٥)
 فان أبى عند الحفاظ أبوهم
 وخالهم خالي وجدهم جدى^(٦)

(١) يورد الوصية في هذا البيت ، اخترنا نصب الحرب على أنها متعول
 به وهامتي هي الفاعل ، وهناك من اختار رفع الحرب على أنها فاعل .
 ومعنى البيت : يا اخواني من أبناء نزار مودوا الى السلم ودعموا الحرب
 لعل لا أسيع في قبري اصداء المعارك بينكم ولا أرى المسهام والنبل ترمى بها
 صدوركم .

(٢) المعنى : أما تخافون عقاب الله في حريكم ، ولا ترجون رضا الله
 في جنة الخلد بسلامكم وصلة أرحامكم ؟

(٣) القرى وأثرى : اسمان للأرض ، ومعنى البيت : ان ربيعة ومضر
 كثيرون كثرة التراب في الأرض فما بالهم يبعد بعضهم بعضا .
 (٤) الكتف : الجانب ، ومعنى البيت : وهما قوام كل قبيلة ، فكانهاما جانبها
 الأرض فلو تحركتا تحركت ولو سكنا سكنت .

(٥) معنى البيت : لست أريد عداوتهم ولا هجرهم فهم منى وأنا منهم
 أحب ما يحبون وأكره ما يكرهون ..

(٦) الحفاظ : المكارم والمكاره ، والمعنى : أنا وهم عند الفقر من بيت
 واحد .

رماحهم في الطول مثيل رماحنا
وهم مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

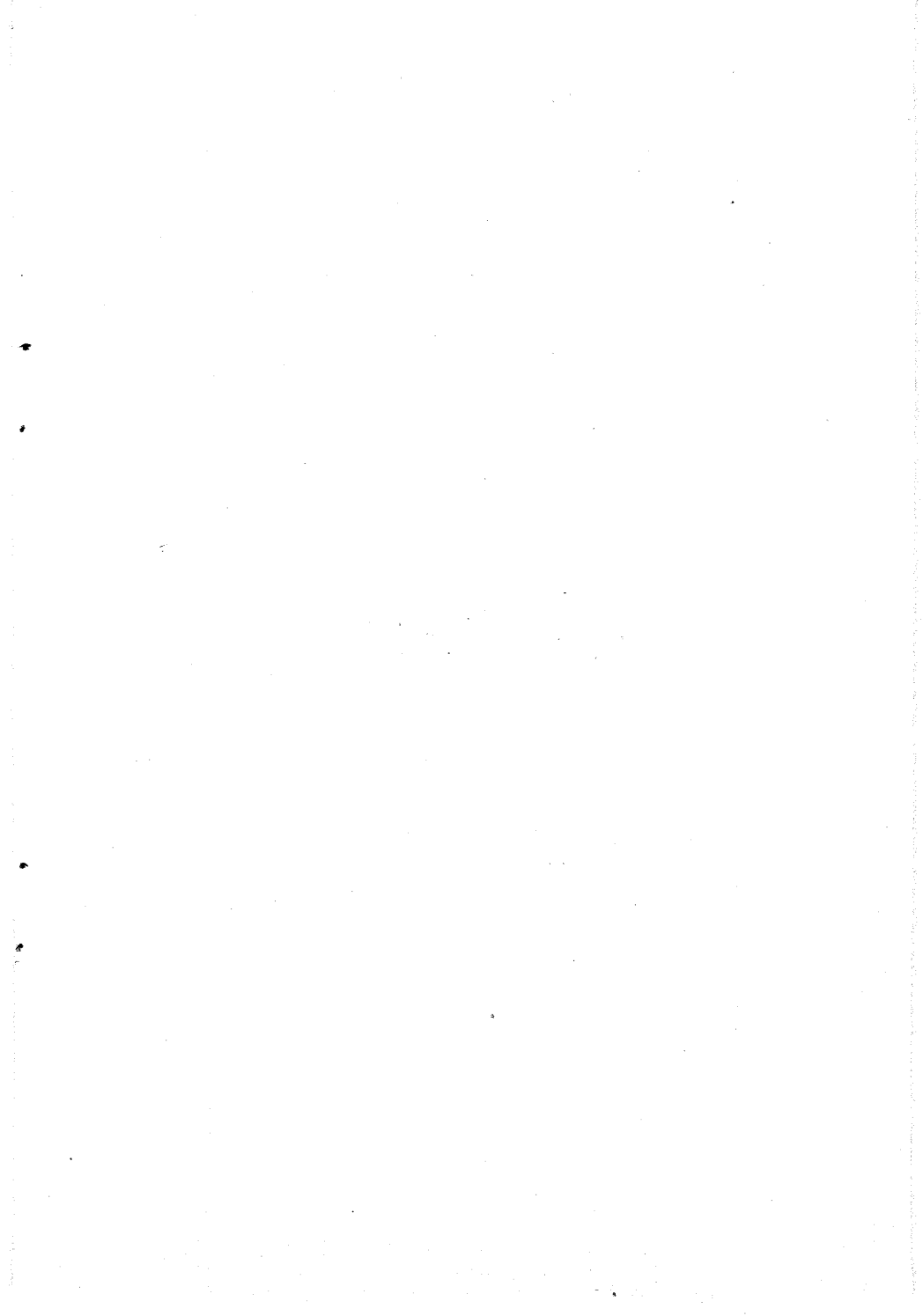
الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الرماح مثليا ، قد السيور من الجلد (١)

الفصل الخامس

مؤلفة الفضل بن العباس بن عتبة



الفصل الخامس

منصفة الفضل بن العباس^(١) بن عتبة

تمثل هذه القصيدة نموذجاً غريباً في الانصاف فقد تناول فيها الشاعر ما يجري بينه وبين بنى عمه من خصومات ومناوشات ووجه الغرابة فيها ان الفضل هنا يدعو الى استمرار هذه الخصومات ، وابقاء نار العداوة متأججة بينه وبين أبناء عمومته كما يتضح ذلك في آخر القصيدة ويرى بعض النقاد في تحليله للنص ان الشاعر جعل بغض كل طائفة منهم للأخرى نعمة من الله تعالى عليهم لأنهم مع التباغض يتفرقون ، وفي تفرقهم صلاح لهم وفي قرب بعضهم من بعض مضرة عليهم^(٢) .

وأنا لا أوافق الناقد في هذا الرأي العجيب ولا سيما أن قائل هذه القصيدة شاعر اسلامي يؤمن بالتعاليم الاسلامية التي تدعو الى اصلاح ذات البين ، وخاصة مع ذوى القربى ، فالصلاح خير كما أشار الى ذلك القرآن الكريم ، وفي استمرار العداوة التي يدعو اليها فصح لعري المودة ، وتقاطع للأرحام التي أمرنا الله أن نصلها ، ولم يقل أحد ان في التفرق صلاحاً ، وفي الخصام نفعا وفلاحاً ، ففي التقارب رأب للصدع وجمع للشمل وتوطيد للروابط القرابية ، وليس فيه مضرة كما يدعى الناقد .

يقول الفضل :

مهلاً بنى عمنا • مهلاً موالينا

لا تتبشوا بيننا ما كان مدفوناً^(٣)

(١) هو المسمى بالأخضر اللهبي بقوله :

وأنا الأخضر من يعرفني

أخضر الجلدة من بيت أئـمـرب

وهو شاعر خبيث متمكن معاصر للأحوص والفرزدق .

(٢) عبد المعين الملوحي : ص ٨٦ .

(٣) حماسة أبي تمام : ٢٢٤ : ٢٢٦ .

لا تطعموا أن تهينونا ونكـرمكم
وان نكف الأذى عنكـم وتؤذونا
مهـلا بنى عمنا عن نحت أثلتـنا
سـيروا رويدا كما كنتم تسـيرونـا^(١)
الله يـعلم أنا لا نحبكـم
ولا نلومـكم ألا تحبـونا
كل له نيـة في بغض صـاحبه
بنعمة الله نقليكـم وتقـلونا^(٢)

ويبدو في القصيدة رغم ما جاء في آخرها من القلى والبغض الذى
يكنه كل طرف للآخر ويبدو النداء الحانى من الشاعر فى القول الرفيق
« مهلا بنى عمنا » وتخصص النداء بأبناء العمومة ليذكرهم بأواصر القربى ،
ولحمة الدم لعلهم يرجعون الى سيرتهم الأولى حيث الصفاء والوداد ،
والأخوة والوفاء ولذا يطلب منهم أن يبدأوا صفحة جديدة وألا يذكروا
الماضى وينبشوا الحزازات القديمة الدفينة ثم يطلب منهم مرة أخرى
ألا يلجأوا الى إهانة بنى عمه حتى لا يضطروهم الى رد الإهانة وليس من
المعقول ان يقفوا مكتوفى الأيدي ازاء ايذائهم والتحرش بهم ثم يؤكد
الشاعر على نداء أبناء العمومة مرة أخرى حتى يرجعهم الى شجرة العائلة
التي يأمل الشاعر ان تبقى شجرة مورقة الظلال يانعة الثمار كما كانت أولا
وتعود بأسقة أصلها ثابت وفروعها فى السماء ونشعر بالمرارة والأسى فى
نيرة الشاعر فهو يحزن على هذا المصير المؤلم الذى كان لا يتوقعه ولا يرجوه
وأنه طالما ناشدهم أن يتركوا غيهم وضلالهم وشقاقهم وينبذوا الخلافات

(١) الأثلة : الشجرة ، يقال نحت أثلته اذا ذمه أو إهانة . ينهائم ان
يكنوا عن مذمتهم وان يعاملوهم كما كانوا اول الامر .
(٢) القلى : الكره والبغض .

والبغضاء وراءهم ظهريا ولما لم يجد صدى لكلامه ، ولا جدوى لنصائحه نادى بأعلى صوته بلغة اليأس «الله يعلم أنا لا نحبكم» الى آخر القصيدة وكأنهم هم الذين دفعوه الى هذه النتيجة المؤلمة التي كان لا يتمناها ولكن عنادهم وتعنتهم هو الذى أجبره على قبولها وكأنه يتمثل بقول قائلهم :

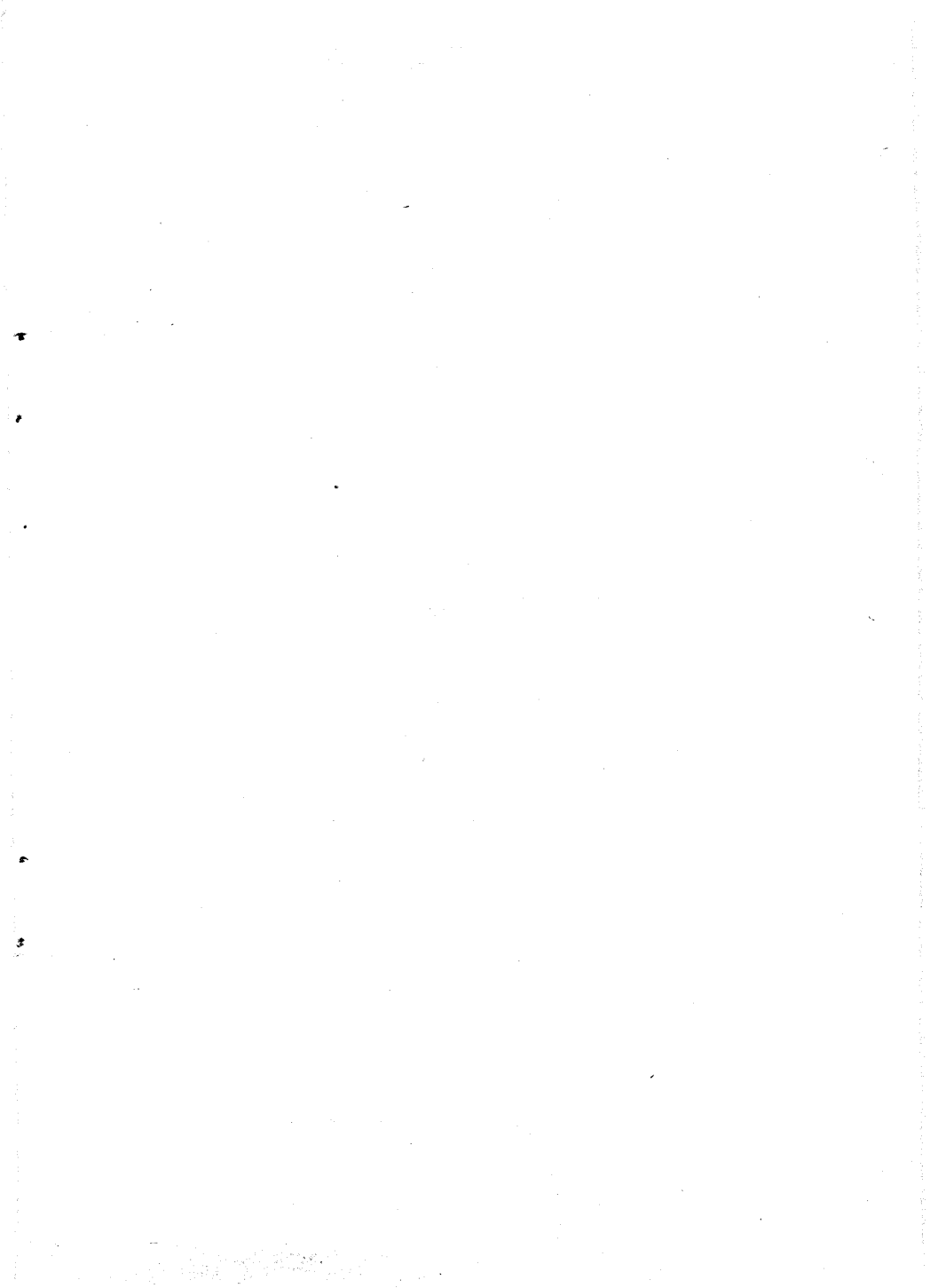
إذا لم تكن الا الاسنة مركباً

فما حيلة المضطر الا ركوبها

وفي رأيي ان الشاعر قد استعجل النتيجة فكان في استطاعته أن يصابرهم أكثر وأن يأخذ في التقرب اليهم والاستمرار في ملاينتهم بدلا من أن يعلن عداوتهم ويعلن بأعلى صوته •

الله يعلم أنا لا نحبكم ولا نلومكم ألا تحبونا

فتلك هي القشة التي قصمت ظهر البعير والشرارة التي أشعلت الهشيم •



الفصل السادس

منصفة المفضل النكري

100-100000
100-100000
100-100000

الفصل السادس

منصفة المفضل النكري^(١)

لأهمية هذه القصيدة أشار صاحبها الأشباه والنظائر الى اعتبارها المنصفة الأولى لما تحمل من معاني الانصاف التي يحرص عليها الشاعر ، ويؤكد عليها في سائر أبيات المنصفة .

وقد بدأها بالحنين الى هؤلاء الجيرة قوم سليمى ، الذين رحلوا وخلوه لأحزانه وأثواقه ، ثم أبدى إعجابه بأعدائهم بنى حبي وأنصفهم انصافاً ظاهراً ، ووصف تلك الحرب التي دارت بينهم ، وذكر كذلك بنى عمرو بن عوف وأنصفهم كذلك ، فقد أخذ القتل من قبيلته وقبيلتهم ، وسبعت السباع من عشيرته وعشيرتهم ، وبكت نساؤه ونسائهم ، وصرع منهم الحارث الوضاح أصابته رماح بنى حبي ، ولكنهم مع ذلك قتلوا به غلاماً كريماً من قومه وأما ثعلبه بن سيار فقد هلك وأما ابن قران فقد أفلت منهم على فرس جواد .

ويذكر الشاعر أن الفريقين تذكر ما كان بينهما من الاخاء والحقوق فكفا عن القتال ، ثم لا يلبث الشاعر أن يؤكد في آخر قصيدته على الانصاف حيث يذكر أنهم ابقوا على أعدائهم من لجيم ولو شاءوا لتركوهم هباء ،

(١) هو المفضل بن معشر بن أسحم بن عدى بن شيبان بن سويد بن عذرة بن منبه بن نكرة ونكرة بضم فسكون ويقع في كثير من الكتب « البكرى » مصحفاً وهو شاعر جاهلي وذكر السيوطي أن اسمه « عامر بن معشر » وكذلك قال ابن سلام « فضله قصيدته التي يقال لها المنصفة » وهو ما يفهم من صنيع البكرى في الآلىء ، وذكر الخالديان في الأشباه والنظائر أن القصيدة لعامر ابن معشر بن أسحم ولعله عم المفضل والمبه تنسب القصيدة .
انظر الأشباه والنظائر ج ١ ص ١٤٩ والأصعيات تحقيق شاكر وهارون .

لا تفسر لهم فرس ولا تخب بهم ناقة ، ولكنهم أنعموا عليهم بعد بؤس ،
وأطلقوا أسراهم بعد اعتقال ، وعمت الفرحة كل دار وببيت ففى كل أسرة
طابق يتحدث بفضل قبيلة الشاعر .

والفضل تمدح بهذا الانصاف الذى غمر به قلوب أعدائه وفى نفس
الوقت فان أعداءه قاموا بالمثل وقدموا اليهم احسانا باحسان ومعروفا
بمعروف ليتحقق الانصاف من الجانبين - وتشيع النعمة المنصفة فى ربوع
الجميع .

قال الفصل :

ألم تر ان جـيرتنا استقلوا
فنيقنا ونيتهم فريق (١)
فدمعى لؤلؤ سلس عـراه
يخبر على المهاوى ما يليق (٢)
عدت مارمت اذ شـحطت سـليمى
وأنت لذكـرها طـرب مشـوق (٣)
فودعهـا وان كانت أنـاة
مبتلة لها خلق أنيـق (٤)

- (١) استقل القوم : ذهبوا وارتحلوا ، والنية : الوجهة التى يقصدها
المسافر ، ونية فريق : أى متفرقة .
(٢) العراة : جمع عروة وهى طوق القلادة ، والمهاوى : جمع مهوى ،
وهو موضع الهوى يليق : يحتبس ويثبت .
(٣) عدت مارمت : تجاوزت ما تبغيه ويطلبه يعنى لقد تجاوزت سليمى
ما كنت تطلبه منها وتبغيه وهجرتك وأنت مازال تحن الى ديارها وتشـتاق
الى لقائها .
(٤) الأناة : المباركة الحليمة المواتية ، المبتلة : التامة الخلق والمعنى ،
انت لا تملك الآن غير وداعها وان كان يعز عليك فراقها لأنها امرأة وديمة
ذات جمال خلاب .

تلبى المرء بالحدثنان لهوا
وتحدجه كما حدج المطيق^(١)
فانك لو رأيت غداة جئنا
ببطن أثال ضاحية نسوق^(٢)
فدء خالتى لبنى لكيز
خصوصا يوم كس القوم روق^(٣)
هم صبروا وصبرهم تلبد
على العزاء اذ بلغ المضييق^(٤)
وهم دفعوا المنية فاسستقلت
لداركا بعد ما كادت تحيىق
تلاقينا بغية ذى طريف
وبعضهم على بعض حنيق^(٥)

- (١) الحدثنان بكسر الحاء وضبها جمع الحديث ، تحدجه : تغلبه بدلها وحديثها ، والمطيق : المطوق والمعنى : من استمع اليها استهوته بحديثها وغلبته على أمره فهو ينفاد اليها كأنها تضع في عنقه طوقا لا ينجو منه .
- (٢) بطن أثال : موضع ، ضاحية : علانية .
- (٣) يعنى لو رأيتنا ونحن نهشى الى موضع أثال للحرب لرأيت عجا .
الكسس : قصر الأسنان ، والردف : طولها ، وأراد أن من قتل قلص عن أسنانه فتيين روقا والكس جمع اكس وهو طويل الأسنان ، والمعنى : أمدى بخالتي أهلى من بنى لكيز ولا سيما يوم المعركة حين قتل من قتل وكانت أسنانهم قصارا فتقلصت شفاهم بعد الموت عن أسنانهم فبدت طوالا .
- (٤) التلبد : أراد به القديم وأصله المال القديم ، العزاء : الشدة : وهم الذين دفعوا عنا المنايا بعد أن كانت تدركنا وتلاحقنا .
- (٥) تلاقينا بذى طريف أى اجتمعنا بهذا الموضع المسمى بهذا الاسم وهو موضع بالبحرين ، حنيق : غاضب وحائد ، والعارض : السحاب يعترض فى أفق السماء ، والبرد : ذو القر والبرد ، والعرض بكسر العين : الوادى يقول تلاقينا بهذا الوادى بالبحرين وكل فريق يحمل فى قلبه الحقد للآخر وكانوا كالسحاب المنهر ذى القر والبرد وكنا كالسيل المتدفق .

فجاءوا عارضاً برذا وجئنا
كسـيل العرض ضاق به الطـريق
مشينا شـطـرهم ومشوا اليـنا
وقلنا اليوم ما تقضى الحقـوق
رمينا في وجوههم برشـوق
تغص به الحنـاجر والـطـوق^(١)
كان النـبل بينهم جـراد
تكفيه شـامية خـريق^(٢)
قليل ما ترى فيهم كمـيا
كـبا لـيديه الا فيـه فـوق^(٣)
يهزها صـعدة جـرداء فيـها
سنان الموت أو قرن محـيق^(٤)

(١) الرشيق : الرمي بالسهم ومعنى البنت سرنا اليهم وساروا
الينا وكل فريق يقول اليوم ننال حقوقنا ونقضى مطالبنا ونأخذ ثاراتنا .
ثم يصف رميهم لهم فيقول لقد رميناهم رميا شديدا تغص به الحناجر والطوق .
(٢) تكفيه أصلها تكفئه وسهل الهز أى تقلبه ، شامية : ربح تهب
من الشام ، الخريق : الباردة الشديدة الهبوب أى كان النبل الذى يتساقط بينهم
جراد تقلبه عاتية باردة .

(٣) الكمى : الشجاع ، الفوق : مشتق رأس السهم حيث يقع الوتر ،
كب ليديه : وقع على وجهه .

والمعنى : قل أن نجد فيهم فارسا قتيلا الا وفيه سهم قاتل .

(٤) الصعدة : القناة المستوية ، قرن : كانت العرب تضع مكان الأسنان
المقرون ، محيق : المدلوك المجدد أى ترى الفارس قبل أن يموت يتحرك
فيها فيهمز في جسده السنان الذى يحمل إليه الموت ، أو القرن المجدد الذى
أصابه مع السهم .

وجدنا السدر خوارا ضعيفا
وكساد النبتع منبته وثيق^(٣)
لقينا الجهم ثعلبة بن سير
أضر بمن يجمع أو يسوق^(٤)
يرى الأعلام من تلعات طفل
ومنهم من أضج به الفروق^(٥)
فحسوط عن بنى عمرو بن عبسوف
وأفناء العمور بها شفيق^(٦)
فالقينا الرماح وكان ضرب
مقييل الهام كل ما يذوق^(٨)
وجاوزنا المنون بغير نكس
وخاظمي الجبل ثعلبه دمي^(٩)

(٣) السدر والنبتع : نباتان تتخذ منهما القسي والسهام ، المعنى ،
انا نصنع سهامنا واقواسنا من النبتع وقد وجدناه شديدا قويا ولم نلجأ
الى صنعه من شجر السدر لضعفه .

(٤) (٦٥٥٤) ثعلبة بن سير : هو ثعلبة بن سيار ، الأعلام جمع علم وهو
الجبل ، أضج : صياح وجلبة الفروق : موضع أو ماء في ديار بني سعد .
والمعنى : لقد أضر ثعلبة بأصحابه الذين جمعهم وساقهم في تلعات
طفل وفي فروق واستطاع أن يرعى بنى عمرو بن عبسوف بعض الرعاية ،
وأن يجد في الأحياء من يشفي عليه من أهل العمور .

(٧) الهام : جمع هامة وهي أعلى الرأس ، ومقيله : موضعه أى ولما
احتدمت المعركة القينا برماحنا وسللنا سيوفنا نضرب بها الهام فنفلقها
ونسقيها طعم الموت .

(٨) الفكس : سهم لا خير فيه ، والخواظمي الفليظ القلب ، والجبلز :
أصل السنان ومعظه ، والثعلب : ما دخل في جبه السنان من الرمح وعنق
بالنكس : السهم وبما بعده الرمح ، الدمي : المدخل : يقال دمقه فهو مدموق
أى أدخله ، يقول وتركنا القتل بالرمح والسهم الى القتل بالسيف .

كأن هــريرنا يوم التقينا
هـرير أباءة فيها حـريق^(١)
بكل قرارة منا ومنهم
بنان فتى وجمجمة فليق^(٢)
وكم من سيد منا ومنهم
بذى الطرفاء منطقته شـهيق^(٣)
بكل مجالة غادرت خرقا
من الفتية ان مبسمه رقيق^(٤)
فأشبعنا السباع وأشبعوها
فراحت كلها يثـيق يفوق^(٥)
تركنا العرج عاكفة عليهم
وللفربان من شـبع نغيق^(٨)

(١) الهرير : صوت الكلب دون نباحه من قلة صبره على البرد ،
والاباءة أجمة القصب والمعنى كان أصواتنا يوم المعركة صوت أجمة تحترق .
(٢) القرارة : المطين من الأرض ذو الطرفاء : موضع والمعنى
في كل مكان نجد بنانا مقطوعة أو رأسا مفلوقا منا ، ومنهم وفي الطرفاء نجد
عددا من ساداتنا يلفظون انفسهم الأخيرة فحديثهم شـهيق .
(٣) العرج : الضباع والمعنى وتركنا الضباع شبع
من قتلنا وقتلهم وبكت نساؤنا ونساؤهم على ما أصابهن فمن لا يرقأ لهن
دمع ، ولا يسوغ لهن ريق ، اللمة : الشعر المجاوز لشحمة الأذن والعذوق جمع
عذق بكسر العين العرجون بها فيه من الشماريخ الدلوق السيف السلس
الذي يخرج من غمده من غير سئل وهو أجود السيوف والمعنى قتلنا منهم
سيدا هو الحارث الوضاح فخر وقد غطى شعره الأسود رأسه كما تغطي
الشماريخ العرجون وتناوشته رماحنا فسقط كما يسقط السيف الأصيل
من غمده .

(٤) الخرق : الكريم المتخفي في الكرم ، والثلق : المثلث شـبعنا
وريا ومعنى يفوق : أخذه البهر وشخصت الريح من صدره والمعنى :
لقد تركنا بكل ميدان عددا كثيرا شبعنا الضباع من قتلناهم وقتلناهم
يتجشأون شبعناوريا . والعرج : الضباع .

- غأبكيننا نساءهم وأبكوا
نساء ما يسوع لهم ريق^(١)
يجابون النباح بكل فجر
فقد صلت من النوح الحلق^(٢)
قتلنا الحارث الوضاح منهم
كان سواد لثقه العذوق^(٣)
تعاوره رمياح بنى لكيز
فخر كأنه سيف دلوق^(٤)
وقد قتلوا به منا غلاما
كراما لم تأشبهه العروق^(٥)
وسائلة بثعلبة بن سير
قد أودت بثعلبة العلوق^(٦)
وأفلتتا ابن قران جريضا
تمر به مساعفة حروق^(٧)
تشق الأرض شائلة الذنابي
وهاديهما كأن جذع سحوق^(٨)

(٤) لم تأشبه العروق : لم تخالطه والمعنى وقتلوا منا سيدا كريما عريق النسب .
(٥) العلوق : المنية والمعنى رب سائلة تسألنا عن ثعلبة ولم تدر أن الموت أدركه .
(٦) الجريض : المغموم الشديد الهم ، وحروق يعنى فرسا وفى القابوس فرس حراق العدو اذا كان يحترق فى عدوه والمعنى وقد نجا منا ابن قران وقد أسعفته فرسه فى فراره .
(١) الهادى : العنق لتقدمه ، والجذع والمعنى لقد نجا بفرس أصيلة تشق الأرض شقا وترفع ذيلها ، طويلة العنق وكان عنقها جذع شجرة .

فلما استيقنوا بالصبر منا
تذكروا الأوصار والحقوق
فأبقينا ولو شئنا تركنا
لجيم لا تقود ولا تسوق^(١)
وأنعمننا وأبأسنا عليهم
لنا في كل أبيات طليق^(٢)

(٢٤١) لجيم : قبيلة ، والقود ضد السوق ، فالقود من الأمام
والسوق من الخلف .
والمعنى ، لقد تذكروا وتذكرنا القرابة والحقوق بيننا وبينهم فكانوا
عن قتالنا ، وكففتنا نحن عنهم لحقوق القرابة ولو شئنا لما أبقينا لهم
قائبة وهكذا بعد أن اذقناهم البؤس مننا عليهم بالانعام وفي كل بيت منعم عليه
يتحدث بذكرنا ويغنى بكرمنا .

الفصل السابع

شعراء آخرون تحدثوا عن الانصاف

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the importance of the research.

الفصل السابع

شعراء آخرون تحدثوا عن الانصاف

لم يقتصر شعر الانصاف على هؤلاء الشعراء المتقدمين بل هناك شعراء آخرون ساروا على دربهم ، واقتصوا نهجهم في المنصفات ، ولو تصفحنا ما قاله الشعراء في الانصاف لضاق بنا هذا البحث ، ففي كل عصر من العصور الأدبية نفع على أصحاب مبادئ وقيم لا تسكرهم فرحة النصر ولا تغشى أبصارهم أضواء الظفر عن رؤية عدوهم وخاصة الشعراء فهم أصحاب حس وذوق مرهفين وأكثر الناس تأثرا بمن حولهم وما يحيط بهم كما قال شوقي :

أنتم الناس أيها الشعراء^(١)

وقد رأينا البحتري الشاعر العباسي يأسى على تفرق قومه ومقاتلة بعضهم بعضا ثم يتوجه بالشكر الى أمير المؤمنين الذي كان سببا في حقن الدماء بين العرب وأنه أنهضهم من عثرتهم وألف بين القبائل المتناحرة وهداهم الى الطريق السوي وأبصروا النور بعد حالك الظلام فقرب البعيد وسهل العسير يقول :

إذا احتدمت يوما ففاضت دماؤها

تذكرت القربى ففاضت دموعها

شواجر أرماح تقطع بينهم

شواجر أرحام ملوم قطوعها^(٢)

فلولا أمير المؤمنين وطوله

لعادت جيوب والدماء ردوعها^(٣)

(١) من قصيدة لشوقي وأول البيت :

جاذبتني ثوب العمى وتالت

انتهم الناس أيها الشعراء

أرجع الى حرف الهزة ديوان شوقي تحقيق الدكتور أحمد الصوفي

(٢) شواجر أرحام أي أرحام مشتبكة ، وشواجر أرماح أي مختلفة

الطنن ، وردوعها أي طيها وقد استعاره للدماء .

رفعت بضبعي تغلب ابنـتـة والـلـ
وقد يؤسـت أن يـسـتـقل صـرـيـمـها (١)
والفتهم من بعد ما شردت بهـم
حـفـيـاـئـظ اخـلاق بطـيء رجوعـها
فأبصر غاويـها المحجـة فاهـتـدى
وأقصر غاليـها وذأنى شـسـوعـها (٢)

ثم يستطرد الشاعر في ذكر أيادي الطبيعة وأن تغتاء فيها كان سببنا
في تحايز الفريقين فكفوا عن محاربة بعضهم بعضا فقرت القلوب وأطمأنت
النفوس وهذأت العيون وأنه ربط بالصلح ما تنافر من القبائل ، وهذا من
روح الغانيات المشفقات على أبنائهن يخشين أن يتخطفهم الحمام وتنسب
فيهم أظفار الثنايا :

وأمضى قضاء بينـها فتـحـاجـزت
ومخفوضـها راض به ورفيعـها
فقد ركرت سمر الرماح وأغمدت
رقبـاق الظبي مجفـوها وصـنـيـعـها
فقرت قلوب كان جمـا وجيـمـها
وثامت غيـون كان نـزرا هـجـوعـها
أتـتـك وقد ثابت اليـها حلومـها
وباعـدها عما كرهت نزوعـها

(١) الضبع : العضد ، ورفع بضبعه أى أنهضه من عثرته .

(٢) المحجة : الطريق الواضحة ، شسوع أى بعيد .
القصيد في ديوان البحتری دار صادر بيروت أول الجزء الأول .

بقيت فكـم أبقيت بالمفسـو محسنـا
على تغـلب حتى استـمر ظليمـها (١)

ومشـفقة تخشى حمـاما على ابنـها
لأول هـيـجـاء تـلاقى جموعـها

ربطت بصلـح القـوم نافر جأشـها
فقـر حشـاها واطمأنت ضلوعـها (٢)

وعلى هذا النهج كان يسلك خوف بن عطفية التميمي مع أعدائه ، ويتصكهم من نفسه وهجومه ، وينتعت نفسه بالحاقطة وصادق التجربة ، فهو الجواد الذي عم الأقارب والأباعد ، وأنه ليس بالخاضع ولا المتكبر ثم يفخر بشدة قوته في الناس والحروب وانهم يراعون أعداءهم وينصفونهم عند الشدائد رغم ما يضمرون لهم من غداوة وبغضاء يقول عوف :

لعمرك اننى لأخـو حـفاظ
وفى يوم الكريهة غير غمـر (٣)

أجـود على الأباعد باجـدء
ولم أحـبـوم ذوى قـربى وأصـر (٤)

وما بى فأعلمـوه من خشـوع
الى أحـد وما أزهى بـكـر (٥)

-
- (١) الظليـع : المائل ، والمتهم الغامز في مشيته .
(٢) يعنى أن الخليفة جعلها تستقر وتهدأ .
انظر المفضليات تحقيق أحمد شاكر وهارون ، دار المعارف بمصر ،
وانظر أيضا حماسة أبى تمام : ص ٢٢٦ .
(٣) غير غمر : أى شجاع .
(٤) ذوى قربى وأصـر : الأصرة : القرابة .
(٥) وما أزهى بكـر : أى لا أغتر وأنطاول على الناس متكبرا .

ألم تر أننا مردى حروب
نسبيل كأنثنا دفاع بجر^(١)

ونلبس للمدو جلود أسود
إذا نلقناهم وجلود نمر

ونرعى ما رعيننا بين عبس
وطيئنا وبين الحى بكر

وكلهم عدو غير مبقي
حديث قرجه يسمى بوثر^(٢)

ومثل ذلك ما قاله شبيل الفزاري وقد حاربه بنو أخيه فقتلهم نراه يبيكى
قتلاه ويتحسر عليهم ويذكر شجاعتهم وإن نصره عليهم كان بحيلة منه ويقول
نحن ما قتلناهم لضعفهم ولكن الأسود تفترسها الأسود ولولا سهامنا سبقت
اليهم لكانوا سقونا من حياض الموت كما سقيناهم حتى تتطاير أعضاؤنا .

أيا لهفى على من كنت أدعـو
فيكفنى وساعده الشـديد

وما من ذلـة غلبوا ولكن
كذاك الأسود تفترسها الأسود

فلولا أنهم سـبقت اليهم
سوابق نبلنا وهم بميد

(١) المردى : الحجر

(٢) حديث قرجه : أى أصبناه بجراحة حديثا .

لحاسـونا حياض الموت حتى

تطـاير من جوانبنا شريد

وفي رأيي أن الانصاف هنا متكامل في كل بيت من أبيات القصيدة فضلا
عن انه يلتمس لهم العذر في عدم احرازهم النصر وهذا العذر ينحصر في
أنهم سبقوهم وبادروهم بالضربة الأولى ، ولو لا ذلك لما تحقق الانتصار .

وشبيل الفزاري يفرز منذ زمن بعيد مبدأ هاما من مبادئ الحرب
في عصرنا الحديث وهو ان الذي يسبق عدوه بالضربة الأولى يكون له
الغلبة والظفر .

ومن الشعراء الذين شاركوا في الانصاف بسهم وافر كعب الأشقرى
الأزدى وقد كان شاعرا من الفرسان الذين شاركوا في الفتوح واحتملوا
في القتال نصيبا فقد شهد حروب الأزارقة ، وحين أمكنت الحرب المهلب
ابن أبي صفرة من رقاب الخوارج أرسل بكعب الى الحجاج يطلبه طلوع
النصر فجاءه الحجاج في داره فأنشده في حفل حاشد قصيدته الرائية
الكبرى وقد وصف فيها المعارك ومشاهد البطولة ومواقف القتال وسكبها
في موضع حماسي واحد ووصف شجاعة الفريقين (الأمويين وأعداءهم
الخوارج) وقد بلغت أبياتها أربعة وثمانين بيتا - بدأها - كعهد الشعراء
الأوائل - بالغزل ثم عطف مسرعا الى مدح المهلب بأبيات خلص منها الى
الموضوع ، فوصف كيف بغت العدو بالهجمة وارتاعت النساء واضطربت
حال الخوارج فاعتصموا خلف الجسر ، ثم وصف جيوش الأمويين وقد
لبست لباس الحرب ، وعبرت الجسر الى الخوارج ، ترف عليها ألوية
المجد فوق أبطال مثل الأسود ظلوا يلحقون بالخوارج الى سايور الجنود ،
فثبتوا لهم فيها وكأنهم أبطال من الجن ، واشتبكوا معهم هنالك في

معركة أفنت من الفريقين رجالا حتى ترك الخوارج الحرب وتسلبوا
بالمكر والخديعة التي ما وراء تلك الأصقاع فاجتمع الفريقان في قاع من
الأرض صف فيها التجمعان كطوفين فتضارب القومان بالسلاح في نار
مستمرة من الحرب وفي حومة موت ما فيها الا الصوارم والأسنة يقول
كتب الأشعري وأصفا ذلك :

يا حفيظ انى عدائى علكم التستبر
وقد أرقى فأكذى عيني السهر
علقت يا كتب بعد الشيب غانية
والشيب فيه عن الأهواء مزاجر
واشدت الحرب والبلوى وحل بنا
أمر تشمر في أمثاله الأزر
تلبسوا لقراع الحرب بزتها
فأصبحوا من وراء الجسر قنجد عسروا
ساروا بالوية للمجد قد رفعت
وتحتن ليوث في الوغى وقر
قتلى هنالك لا عقل ولا قود
منا ومنهم دماء سفكها هدر
باتت كتائبنا تردى مسومة
حول الملب حتى نور القممر
عبسوا بجنودهم بالسبع اذ نزلوا
(بكازرون) فما عزوا ولا ظفروا ...
لاقوا كتائب لا يخالسون ثغرهم
فيهم على من يقاسى حربهم ممر

صفان بالقاع كالطودين بينهما
كالبرق يلمع حتى يشخص البصر
يمشون في البيض والأبدان إذا وردوا
مضى الزوامل تهدي صنفهم زمر
وشيخنا حوله منا مللمة
حي من الأزدي فيما نابهم صبر
ندوسهم بعناجيج مجففة
وبيننا ثم من صم القنا كسر
في (معرك) تحسب القتل بساحته
أعجاز نخل زفته الريح ينقمر
في كل يوم تلاقى الأزدي مظمة
يشيب في ساعة من هولها الشعر
والأزدي قومي خيار القوم قد علموا
إذا قروهم يوم الوقى خطر

ويبدو في القصيدة انصافه للفريقين (الأمويين والخوارج) فقد وصف
العرب في حروبهم بما هو أهله فلم يمار (في تفضيل شجاعة الأمويين
وبطولتهم) وإنما مدح شجاعة الخوارج أيضا ووصف بطولتهم
وفروسيتهم وتقانيهم في القتال على الرغم من هجوه لأعداء الأمويين ،
وقد كان هذا الشاعر أكرم من غيره من الشعراء الأمويين في اظهار ذلك .
كما وصف لبوس الجيش وسلاحه والتحامه بالعدا وصفا استعان على
تجسيمه بالاحاطة وتتابع الصور ، فقد وصف الصفيين فشبههما بالطودين
مما يحس بالحس ويجسم بالذهن ، وجعل البرق تشبيها للمعان السيوف
بينهما ، كما جعل الحرب نارا ، وذكر تكمر السلاح لكل أداة يصاب
بها وذلك للتدليل على شدة الهول وتجسيم الضنك (١) .

(١) شعر الحرب في أدب العرب زكي المحاسنى ص ١٠٤ دار
المعارف ١٩٧٠ .

ندوسهم بعنـاجيج مجففة
وبيننا ثم من صمم القناكسر

ويبدو في شعره الحيدة والاعتدال والانصاف فقد وصف شجاعة كل من الفريقين ولم يتحيز لفريق معين ، وكان من الشعراء الصادقين الذين صدقوا في وصف الحروب وتصوير المعارك ومدحوا بما كانوا يرون بنى أمية أهلا له من المكارم وجميل الذكر وبسطة السلطان ، فجاء شعره سليما من الملق خاليا من التزلف ، وكان بذلك أخلص شعراء بنى أمية اليهم حتى كان عبد الملك بن مروان يعير الشعراء به ويتنقص أُماديجهم وهو يعرف أن فيها زورا وملقا فقال لفريق منهم ، « يا معشر الشعراء تشبهوننا بالأسد الأبحر ، والجبل الوعر والملح الأجاج ألا قلتم كما قال كعب الأشقرى في المهلب وولده » •

وأحسن ما قيل في الانصاف ما رواه الأغاني^(١) قال : اجتمع عبد الملك ابن مروان يوما مع عدة من أهل بيته وولده فقال ليقل كل واحد منكم أحسن شعر سمع به فذكروا الأُمريء القيس والأعشى وطرفة فأكثروا حتى أتوا على محاسن ما قالوا فقال عبد الملك أشعرهم والله الذي يقول :

وذى رحم قلمت أظفار ضغنه
بحلمى عنه وهو ليس له حلم
إذا سمته وصل القرابه سامنى
قطيعتها تلك السفاهة والظلم
فأسمى لكى ابنتى ويهدم صالحي
وليس الذى بينى كمن شأنه الهدم
يحاول رغى لا يحاول غيره
وكالموت عندى أن ينال له رغىم

فَمَا زِلْتُ فِي لَحْنٍ لَهُ وَتَعَطَّفَ
عَلَيْهِ كَمَا تَحْنُو عَلَى الْوَلَدِ الْأُمُّ

لأستل منه الضمّن حتى _____ للته
وإن كان ذا ضمّن يضيق به الحلم

قالوا : ومن قالها يا أمير المؤمنين قال : معن بن أوس^(١) .

ويبدو الشاعر هنا حريصاً كل الحرص على إبقائه المودة بينه وبين
ابن عمه ما استطاع الى ذلك سبيلاً .

ويقوم الشاعر بعمل موازنة دقيقة بينه وبينه معددا ايجابياته وسلبيات

ابن غمہ •

فمعن حلیم معه وهو لیس له حلم، ومعن یصل قرابته فی حین انه یقطعها، ومعن ینی له صروح الحب والاءاء وابن عمه یهدم ما بناه ومعن یری الموت فی الاساءة الی ابن عمه أو الحاق الأذى به .

في حين انه كثير الاساءة له ويحاول جاهدا ان يلحق الضرر به .

ومعنى يعامله باللين ويحاول أن يخرج البغضاء من قلبه ، وتمكن في النهاية من استئلال الضغن منه — أما هو فعلى التقيض من ذلك فتبدلوا منه البغضاء والشحناء ، ويسعى الى جفاء ممن ومقاطعتهم .

فممن بن زائدة هنا منصف وابن عمه مجحف •

(١) هو معن بن أوس بن نصر بن زياد بن أسحم وهو شاعر مجيد من مخضرمي الجاهلية والاسلام وعمر الى أيام الفتنة بين عبد الله بن الزبير و مروان بن الحكم وكان مثنافا يحسن صحبة بناته وتربيتهن مولد لبعض عشيرته بنت فكرها وأظهر جزعا من ذلك فقال معن :
رأيت أناسا يكرهون بناتنا فأبغضناهم
وفيهم يا صاح نسَاء صوالح
وفيهم والأيام تعثر بالفتنة
نسوا ديب لا يملنسه ونوائح

وقد قال صاحباً الأشباه والنظائر في مثل هذه الأبيات انه يمكن تسميتها المنصفات كأن القصيدة جعلت نصفين بين القائل وعدوه فالبيت الواحد كما في هذه الأبيات له شطران ، شطر له وشطر لعدوه فإذا كان البيت الواحد كله له أتبعه بيتاً ثانياً كاملاً لخصمه^(١) وهلم جرا .

وأنا أوافق صاحب الأشباه والنظائر في هذا الرأي وأرى انه يمكن أن يطلق عليها الوصفان :

١ - المنصفات فقد أظهر فيها ممن بن زائدة اخلاق المنصفين وأربى عليها .

٢ - المنصفات ويبدو فيها الوصف الأخير ظاهراً أيضاً كما بينا .

وهذه الانصاف من النوع الذي يتناول امحاض الاخاء والعمل على أن يسود الحب والوداد بين الطرفين كما أشرنا الى ذلك سابقاً .

وقد قسم بعض النقاد الانصاف في الشعر الى انصاف في النصر وانصاف في الهزيمة وانصاف في البغضاء ، وانصاف في المودة وانصاف في التعادل ، ورأى أن هذا التقسيم محدود وليس شاملاً فالانصاف بمعناه الدقيق يمكن أن يشمل كل الأغراض الشعرية التي يطرقها الشعراء من هجاء وفخر وحماسة ومديح ورثاء - ووصف ونسيب وتشبيب الى غير ذلك من الأغراض وحينما يكون الشاعر منصفاً في أداء أغراضه الشعرية كلها فينصف في المجتمع وفي علاقاته بين الناس بل وفي كل مقام يتطرق اليه حينئذ يحق للمجتمع أن يمنحه لقب شاعر حقاً اما اذا تخلى عن انصافه فانه يكون بالتالي قد تخلى عن انسانيته بل وعن شاعريته وحينئذ لا يستحق لقب شاعر وبالتالي لا يستحق أن ينسب الى الأبطال الميامين العرب من آبائه وأجداده « هؤلاء الأبطال الذين ذاقوا حلاوة النصر حيناً ومرارة الهزيمة حيناً آخر ، فكانوا لا يبتطلون اذا انتصروا ، ولا يهزعون اذا انكسروا ، فكانوا في النصر

(١) الأشباه والنظائر : تحقيق محمد يوسف ج ١ ص ١٥٠ وما بعدها .

منصفين يعترفون بما أبداه أعداؤهم من ضروب الشجاعة والاقدام وكانوا
أيضا منصفين في الهزيمة يعترفون لأنفسهم بما أبدوه من فنون الحرب
والضرب ، وحين لا يكون نصر ولا هزيمة يعترفون بما أبدوه هم وأعداؤهم
من بسالة في الرمي والطعن والضرب وكذلك لا يكرم الكريم المهزوم الا الكريم
المنتصر :

حسب لي ذمتي واكرام وجهي
انما يكرم الكريم الكريم^(١)

وكذلك نراهم اذا مدحوا انصفوا في مدحهم فلا يملقون ولا ينافقون
من يمدحونه ، وانما يؤكدون في ممدوحهم على مدح الأخلاق الكريمة فيه
فكأنهم يمدحون الأخلاق الكريمة ويثنون على السجايا الحميدة التي تملكهم
من ممدوحهم واذا تشببوا أو تغزلوا انصفوا في غزلهم وتشبيهم فأتوا بشعر
بأسر الوجدانات ويملك القلوب ويصدق عليه قول القائل :

إذا الشعر لم يهزك عند سماعه فليس جديرا أن يقال له شعر

وهكذا نجدهم انصفوا في كل ما يتناولونه من أغراض وأبواب :

منصف في كل شيء قاله
أبصر منار أم منهمزما

(١) عبد المعين الملوحي - المنصفات ص ١٢٩ .

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the world, and the role of the historian in the present day. It is argued that the study of history is not only a means of understanding the past, but also a means of understanding the present and the future. The historian's task is to provide a clear and accurate account of the past, and to show how it has shaped the world we live in today.

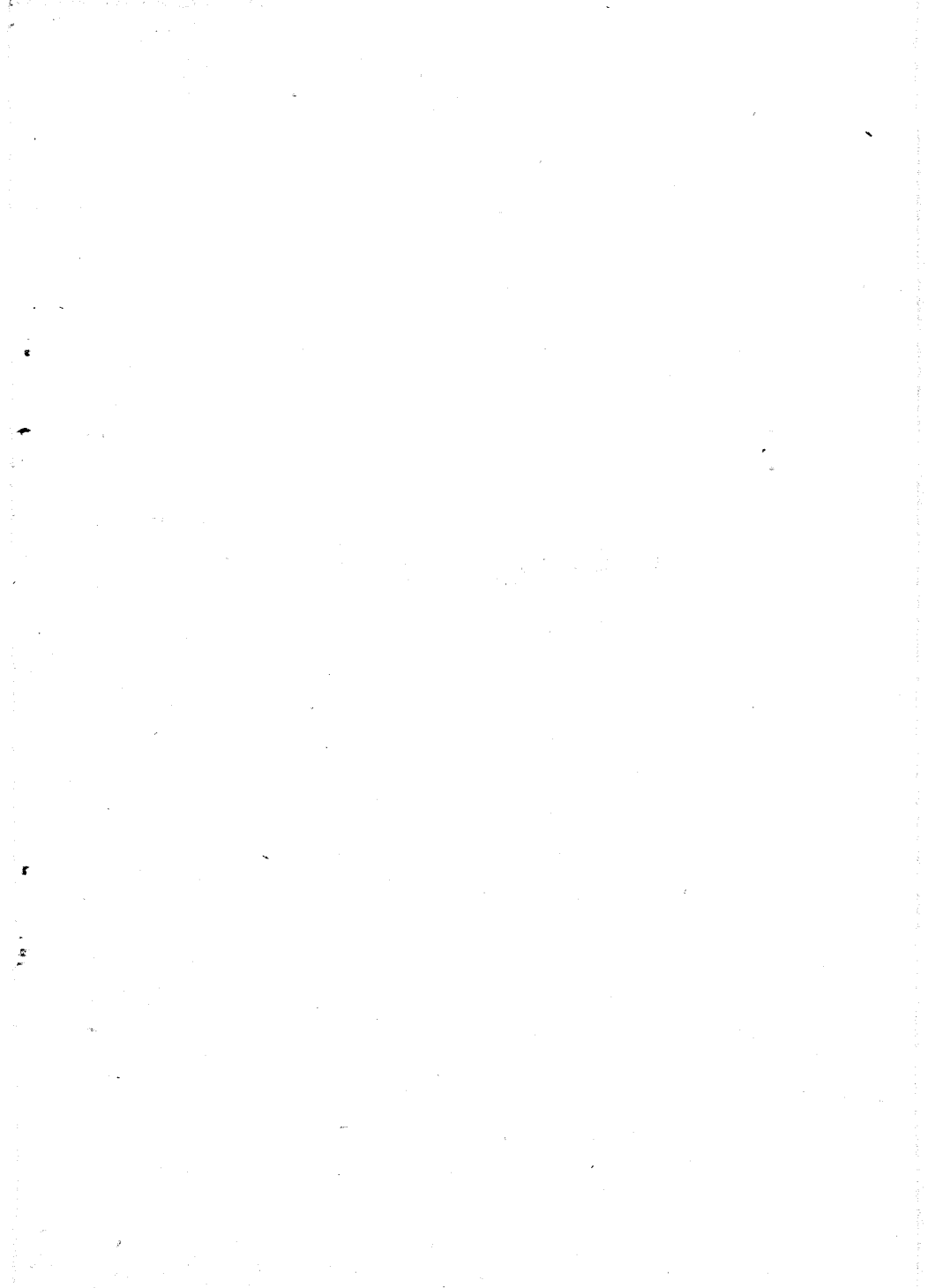
2. The second part of the paper discusses the methods of historical research. It is argued that the historian must use a variety of sources, including primary sources, secondary sources, and tertiary sources. The historian must also use a variety of methods, including archival research, field research, and textual analysis. The historian must be able to evaluate the reliability of the sources and the validity of the methods.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the world in the present day. It is argued that the study of history is essential for a full understanding of the world we live in today. It is also argued that the study of history is essential for the development of a sense of responsibility and a sense of community.

4. The fourth part of the paper discusses the role of the historian in the present day. It is argued that the historian must be able to provide a clear and accurate account of the past, and to show how it has shaped the world we live in today. The historian must also be able to provide a clear and accurate account of the present, and to show how it has been shaped by the past.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the world in the future. It is argued that the study of history is essential for a full understanding of the world we live in today, and for the development of a sense of responsibility and a sense of community. It is also argued that the study of history is essential for the development of a sense of direction and a sense of purpose.

أضواء على المنصفات



أضواء على المنصفات

تظهر لنا أشعار المنصفات التي مرت دراستها لونا جديدا من ألوان الأدب ، وجانباً منصفاً من الجوانب الانسانية في تراث الشعر العربي ، وتقدم لنا صنوفاً من أدب الفرسان « لم يكن جانب الحرب عندهم هو الجانب الغالب ، ولم تكن أصوات الرماح وقعقة السيوف هي الأصدا المتجاوبة في قصائدهم ، وإنما كان الجانب الخلقى في حياتهم لا يقل عن ذلك الجانب وضوحاً وتمييزاً ، لأن البطولة الحربية كانت تقتن بالبطولة الخلقية عند هؤلاء الفرسان في كثير من الأحيان فالكرم والايثار والنجدة والوفاء بالعهد والحفاظ عليه والحلم ورحابة الصدر وحماية الجار والدفاع عن المرأة والذود عن المستجير ، والانصاف مع الناس جميعاً حتى مع أعدائهم ومحاربيهم كل هذه المعاني كانت تتألق في قصائدهم الى جانب الجرأة والاقدام والصبر على النائبات والثبات في المعركة ، وخوض غمار الحرب والشجاعة فيها .

وان دراسة هذا الجانب الخلقى في شعر الحرب يوضح خطأ عريضاً في الأدب العربي ، يجعل المثل العليا التي يفتقر اليها كثير من آداب الأمم الأخرى ، وبالتالي فهو جانب رفيع يستحق الاستقصاء والمتتبع لاستكمال لوازمه وابتناء هيكله العام » (١) .

ومن هنا وجدنا هذه النماذج الحية من أدب المنصفات التي سبقت دراستها ففى منصفة المهذيل بن مشجعة البولاني بينا نموذجاً حياً من الانصاف والتعامل الراقى مع الناس وخاصة ذوى القربى وهو خلق جميل يدعو اليه ديننا العظيم وقرأنا الحنيف في قوله تعالى : « وآت ذا القربى حقه » (٢) . والمهذيل في منصفته هذه

(١) المنصفات انظر المقدمة .

(٢) سورة الاسراء الآية ٢٦ .

يضع الأسوة الحسنة التي ينبغي أن يقتدى بها ، كما يقيم دستوراً للعلاقات الطيبة التي يجب أن تسود بين الأفراد والجماعات والاخوان والأقارب كما يقدم صورة فريدة لامحاض الوداد والاخلاص في الحب والتفاني في التعامل مع الناس خاصة الأقارب دون ترقب نجزاء أو انتظاراً لاحسان وهي صورة رائعة حيية وليست صورة ساذجة كما يدهى بعض الكتاب وقد فندنا هذا في موضعه^(١) ولو سلك الأقارب نحو هذا الصنيع واقتصوا نهجه ، ومضوا على أثره وعملوا على تنمية هذا الشعور بين الناس لخلصت المجتمعات من أضرار الحقد والشحناء وصفت النفوس بالحب ، وسعدت القلوب بترانيم الوداد . في ظل شجرة الاخاء الوارفة . وقد قد قارنت بين هذه المنصفة ومنصفة « ذى الاصبع العدواني » فمنصفة الهذيل أصدق في الوفاء وأمحض في الوداد وأنصف في الاخاء من منصفة « ذى الاصبع العدواني » فانهذيل يحرص كل الحرص على توطيد أواصر القربى بينه وبين ابن عمه فهو يدافع عن ابن عمه ويقف مصالوا عنه اذا دهمته الخطوب أو توالى عليه الأرزاء مقدماً في سبيل راحته كل مرتخص وغال ، أما قصيدة « ذى الاصبع العدواني » فهي وان كانت تنم عن أريحية صادقة وكرم واعتزاز برعاية روابط القربى فانها لم تصل الى منزلة منصفة الهذيل لما تتسم به من روح التفاني في سبيل توطيد أواصر القربى وهي السمة المميزة لمنصفة الهذيل .

ومنصفة العباس بن مرداس تعد من غرر المنصفات في الشعر العربي وهي كما قلنا متفاوتة الانصاف في جملة أبياتها فبعضها يزخر بالانصاف مثل قوله :

فلم أر مثلاً الحمى حياً مبجلاً
ولا مثلنا يوم التقينا فوارسنا

(١) انظر صفحة ٢١ ، ٢٢ من الكتاب .

(١) الاشباه والنظائر : الخالديان نشر محمد يوسف ص ١٥٤ .

أكرم وأحمى للحقيقة منهم
وأضرب منها بالسيف القوانيسا
إذا ما حملنا حملة نصيبوا لها
صدور المذاكى والرماح الدواعسا
إذا الخيل جالت عن صريع نكرها
عليهم فما يرجعون إلا عابسا

ولا يخفى ما فى هذا النموذج من صور حية للانصاف وتصوير
شجاعة الأعداء وجرأتهم فهم فى نظر الشاعر فرسان مغاوير لم ير أكرم
ولا أحمى للحقيقة منهم ، كما أنهم يتقون الحملات بصدور الخيل ورؤوس
الرماح غير هيابين ولا وجلين ، أما بقية أبيات القصيدة فبعضها
تخف فيه حدة الانصاف والبعض الآخر خلا من الانصاف ، وهذا هو
السر الذى جعل صاحبى الأثباء والنظائر يقفان عند الأبيات المنصفة
ويتجاوزان غيرها^(١) بخلاف الأصمعى الذى لم يشترط شرط الانصاف فذكر
القصيدة كلها وقد وجهت فى البحث وجهة كل وقومته .

أما المنصفة الثالثة وهى لعبد الشارق بن عبد العزى فتعتمد أكثر
المنصفات انصافا ومراعاة لحقوق العدو ، وليس فيها تحيف ولا ميل
رغم أنها قيلت فى حالة حرب والحرب كما نعلم خدعة تقلب الحق باطلا
والباطل حقا وشاعرنا هنا قسم بالسوية بينه وبين أعدائه فلا يكاد
يذكر شيئا من صفات قومه حتى يبادر فيذكر مثله من صفات
عدوه ويراعى حقوقه وحقوق أعدائه فى دقة تكاد تكون حسابية
فكان الفريقين طرفا معادلة رياضية وهذا ما ذهب اليه صاحب الأثباء
والنظائر فقد أطلقا على مثل هذا الشعر المنصفات بالتشديد ويعلان
لذلك أن القصيدة جعلت نصفين بين القائل وعدوه ، موقف بموقف وبيت
ببيت وأنا أو افقهما فى هذا الرأى وأرى أنه يمكن أن يطلق على مثل هذه
المنصفات بالتخفيف والتشديد ولكل وجهة .

أما منصفة العديل بن الفرخ العجلي فقد ذاع صيتها وشاع ذكرها واكتسبت شهرة فائقة بين رجال الأدب والشعر كما لقيت هذه المنصفة أجلا وإكبارا من الخلفاء والولاة والحكام والأمراء والقواد حتى أن والى العراقين وخراسان عمر بن هبيرة الفزاري اهتم بها واحتفى بصاحبها ويرجع السبب في الاهتمام بها إلى ما تحملته من دعوة صادقة إلى السلام وحمل غصن الزيتون ، والتعايش في ودا ووثام بين الاخوان ، ونبذ الحروب والقاء السلاح ، وقلت في البحث ان الشاعر قد سبق بدعوته هذه من يتشدقون بالدعوة إلى المحافظة على حقوق الانسان وإلى أن يعم السلام ربوع العالم وهم والله أعلم من هذه الدعوة براء ، وحيذا لو سلك الشعراء جميعا هذا الاتجاه اذا سلمت الانسانية والعالم من ويلات الحروب وعم السلام ربوع المعمورة ولساعدنا ذلك في تنمية هذا الاتجاه من شعر الانصاف بل والدعوة إلى انشاء مدرسة للانصاف . وأما منصفة الفضل بن العباس فقد قلنا في البحث انها تمثل نموذجا غريبا في الانصاف - وقد بينت وجه هذه الغرابة في المنصفة فالشاعر بدلا من أن يدعو إلى المناداة برأب الصدع والعمل على تثبيت دعائم المودة . نراه يدعو إلى ايقاد نار العداوة والبغضاء ، واستمرار الخصومات ومما زاد الطين بلة أنه جعل بغض كل طائفة منهم للأخرى نعمة من الله تعالى عليهم وقد علل لذلك تعليلا غريبا في نظري - اذ يقول انهم مع العداوة يتفرقون ، وفي تفرقهم صلاح لهم وفي قرب بعضهم من بعض مضرة عليهم وهذا منتهى الغرابة اذ لم يقل أحد أن في الصلح مضرة وان في التفرق صلاحا والعكس هو الصواب وربما تخرج هذه الفلسفة - التي ذهب إليها الشاعر الفضل - أبياتة عن دائرة الانصاف في نظري .

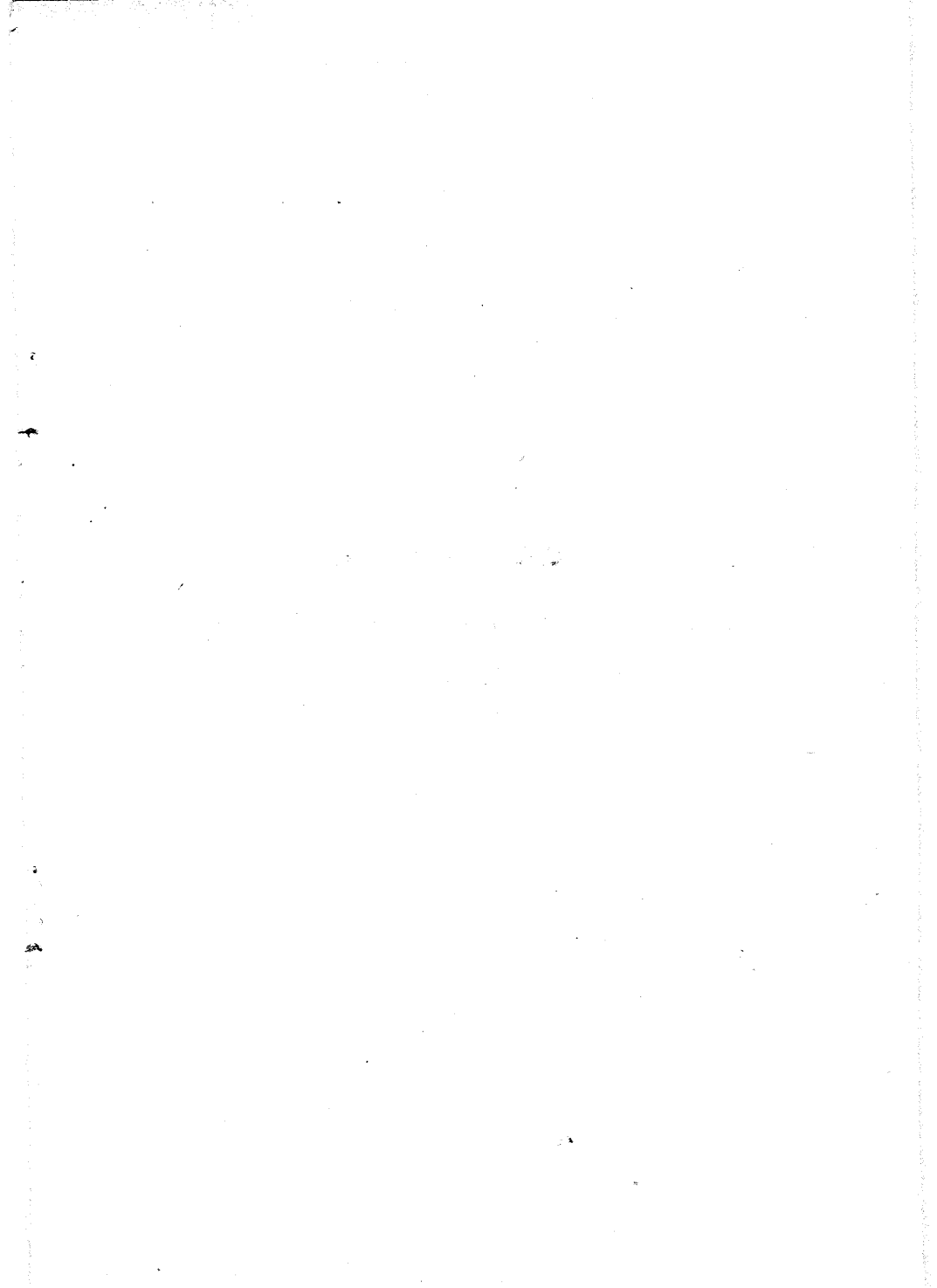
أما منصفة الفضل النكري - فقد صعد بها صاحبها الأسياب والنظائر إلى أوج الكمال فأنزلها المنزلة الأولى والدرجة العليا وقدمها على

سائر المنصفات - وذلك لما تحمل بين طياتها من معاني الانصاف التي
يحرص عليها الشاعر ويؤكد عليها في سائر أبيات المنصفة ثم ذكرت
نماذج أخرى منصفة لشعراء آخرين ساروا على نهج شعراء
المنصفات كالبحتري وعوف بن عطية التميمي ، وشبيل الفزاري وكعب
الأشقرى ، وممن بن أوس وغيرهم كثير ربما نفرد لهم بحثا آخر ان
شاء الله ولعل المنصفات بما تحمل من روح منصفة وعاطفة صادقة ،
ونفس عادلة تدفع شعرا عننا الى أن يخطوا خطا جديدا ويفرزوا لنا
شعرا منصفا يدعو الى روح الوثام وينشر دعوة السلام فيعم الحب
ربوع البسيطة ، وترغف رايات السكينة على العالم فهل من دعوة
الى الانصاف ترد الحق الى نصابه والسيف الى قرابه ؟

Handwritten text, mostly illegible due to extreme fading and bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines being more distinct than others. A small, dark mark is visible on the left margin, possibly a staple or a hole punch.

معجم المنصفات

تسهيلا على القارئ وضعنا معجما لقصائد المنصفات ليرجع اليه
من أراد الاستفسار والايضاح عن أى لفظة غامضة أو مبهمة •



معانى مفردات النصفة الاولى للمنيل ابن مشجحه البولانى

مقاذف : أى مدافع عنه ، متحزح : متباعد ، مرملا : المرملة الذى
افتقر وفقد زاده ، والمزود : وعاء الزاد ، والغرم : الدين ، والكرائم :
المراد بها هنا ما يملكه الانسان ، والجلائف : جمع جليفة وهى
السفة الشديدة .

سييائه : السيياء : من الحمار والبغل الظهر ومن الفرس
موضع الركوب ، والوجهة : السفر ، والطريقة : ما يتطرقه الانسان
من كل شئ ، والخباء المراد بها الخيمة .

معاني مفردات النصفة الثانية

للعباس بن مرداس

الرسم : المراد به أطلال المحبوبة ، والدارس : البائد الذي عفت
آثاره ، ورحرحان وراكسا : أسماء للمواضع التي كان الشاعر يلتقي
فيها بمحبوبته .

عسيب : موضع ، والروامس : الآثار المرموسة أي المطموسة وهذه
مفردات لببت غير موجود في النصفة التي أوردناها ولكنه ورد في
الأصمعيات ونصه :

فجنبى عسيب لا أرى غير ماثل خلاء من الآثار إلا الروامسا

مقادنا لأعدائنا : أي سوقنا لأعدائنا ودفعنا لهم ، نزجى : نسوق ،
والكوانسا : أي الفارة الهاربة جعله لدخول المرأة في هودجها ، والقلص :
جمع قلوص وهي الناقة ، والأمالس : جمع امليس وامليسه وهي الفلاة
والصحراء التي ليس بها نبات ، فقرا بسابسا : أي نقطع الصحارى
والقفار ، والدنافس : السبيء الخلق ، والحقيقة : ما يجب على الانسان
أن يحميه ، والقوانس : جمع قونس وهو أعلى بيضة الرأس ، المذاكى :
جمع مذك وهو ما جاوز القروح بسنه وقد قرح الفرس اذا دخل في
السادسة والذكاء ضد الفتاء وفي المثل : « جرى المذكيات غلاب » والمدعس
من الرماح : الغليظ الشديد الذي لا ينثنى ، والدعس : الدفع ثم يستعمل
في الطعان وشدة الوطء ، والمراد بالاختلاس هنا : الطعن خفية .

معبد ومخارق وبشر : أسماء الشهود الذين شهدوا ببطلته
والأكايس : جمع الأكيس ، والكيس : العقل ، هذا على رواية من روى
الأكايس وأما من روى الأكالس فتكون من صفات الذئاب يقولون ذئب
أكلس ... أقصر مهره : كف ونزع وهذا على رواية أخرى وأما الرواية
التي معنا وهي أقصد : فمعناها هلك وقتل ، وأبرحت فارسا : أي جئت

بأمر عجيب ، ويطمنهم شزار : والشزر نظر الغضبان بمؤخر عينه والمراد
يطمنهم طمنا متواصلا ، ضباع باكتاف الأراك عرائسا : يقال ان الضبع
إذا مات القتل فانتفخ ذكره تنمذ عليه ، والمراد بالفارسي : الدروع ،
والمضاعف : المنسوج حلقتين حلقتين ، أباء به : قتله به ، والمطاطس :
الأنوف ، الأبلج : المشرق الوجه ، والمتعاصس : المتصنع الذي لا يظاهر
رأسه حمية وأنفة وأباء .

معاني مفردات المصنف الثالثة لعبد الشارق بن عبد العزى الجهنى

ردينا : ترخيم ردينة اسم محبوبة الشاعر ، الأضامات : الغضب
والحقْد ، واجتويانا من الجوى وهو الغضب والألم ، والرَبىء والرَبِيئة :
الطليعة ، والمرياة : المرقبة ، والمعارض : السحاب ، والوازع : الناهى
الضابط ، ووزاعينا : مثنى وازع بفتح العين وسكون الياء وهو الواعظ
الناهى ، بهئة وجهينة القبيلتان اللتان تدور بينهما الحرب ، وارعوى : عاد
وثبت ، والكلاكل : جمع كل كل وهو الصدر • والمزنة : السحابة ، والحجل
والرديان ضربان من السير ، والقين ، اسم رجل منهم ، وجوين : هو أخو
الشاعر ، فأبوا : عادوا والإحاح : العطش وقيل شدة الوجد من الغيظ
حتى يسمع له من الصدر صوت والكلمى : الجرحى •

معانى مفردات النصفة الرابعة للعديل بن الفرخ العجلي

الدماليج : جمع دملوج ، وهو سوار اليد ، والعقد : القلادة ،
والثنايا : الأسنان ، والفاحم : الشعر الأسود ، والجعد : الشعر غـير
المسترسل ، اللثا : جمع لثة وهى مغارس الأسنان ، الحم : جمع أحـم
وهو الأسود ، العارض : النساب والفرس والغبوق : شرب العشى ،
وثوب : أقامت ، والحجج جمع حجة وهى السنة ، والقنة رأس الجبل
والغدوة : أول النهار ، والشواحيج : جمع شاحجة والمراد بها الغريان ،
وأنفا : ظرف أى أول وقت أو تكون بمعنى قبل أى مرت بى الطير قبل
ذلك . نزار : المراد به نزار بن معد بن عدنان ، والخطى نسبة الى موضع
تجلب اليه الرماح من الهند .

والقنا : يقصد الرماح ، والقروم : الفحول ومفردها قـيرم ، والسغد :
بلاد تصنع بها الدروع ، المرفة : السيوف الرقيقة ، تذى : تقطع وتسقط
من صعد : من أعلى .

ردوا : من الرديان وهو سرعة المشى ، وسرايل الحديد : المراد بها
الدروع ، تمج نجيعا أى تصب دما ، مهريق : مريق ، والسقاء : الزق أى
أنوعاء ، والرقراق : المضطرب ، والآل : السراب ، والرابية : الرملة
المرتفعة ، والصلد : الشديد الأملس ، والهام جمع هامة وهى الرأس ، الثرى
وأثرى : اسمان للأرض والمعنى ان ربيعة ومضر كثيرون كثرة التراب فى
الأرض فما بالهم يهلك بعضهم بعضا ، والكنف : الجانب أى أنهما عماد
كل قبيلة فكانهما جانبا الأرض فلو تحركا تحركت ولو سكنا سكنت ،
والحفاظ : المكارم والمكاره أى نحن وهم فى التنافر من بيت واحد
وشجرة واحدة .

القد : القطع طولا ، والسيور : جمع سير وهو ما يقـد من الجلد
وضربه مثلا فى المساواة .

معاني مفردات المنصفة الخامسة للفضل بن عباس

الأثلة : الشجرة ويقال نحت أثلته اذا ذمه وتنقصه ،

القلى : البغض - ثقلكم وتقلونا : نبغضكم وتبغضوننا ومعنى الأبيات يقول مناديا أبناء عمه يا بنى عمنا ارفقوا بنا وعاملونا معاملة لينة ولا تقلبوا أمورنا تؤدى الى الخلاف والشقاق بيننا ، ولا تطمعوا أنكم اذا أهنتمونا قابلكم بالاكرام ، واذا أذيتمونا قابلكم بالكف عن الأذى ولما لم يجد لندائه صدى ، ولم يظفر لدعوته باجابة أعلن سخطه وتبرمه بهم فى صيحة عالية مدوية :

الله يعلم أننا لا نحـبكم
ولا نـلـومكم الا تـلـومونا

كـلـ له نية فى بـغـض مـصـاحبه
بنعمة الله نـقـلـيـكم وتـقـلـونا

معانى مفردات النصفه السادسة للمفضل النكرى

استقل القوم : ذهبوا وارتحلوا ، والنية : الوجه الذى ينويه المسافر .
العرى : جمع عروة وهو طوق القلادة ، والمهاوى جمع مهوى وهو موضع الهوى ، يليق : يحتبس ويثبت ، شحطت : بعدت ، الأناة : المرأة الحليمة دمثه الخلق ، المبتلة : التامة الخلق ، خلق أنيق : أى حسن ، الحدثنان : بكسر الحاء وضمها : جمع الحديث وتحدهج : أى تغلبه ، والمطيق : المطوق .

بطن أثال : اسم موضع ، ضاحية : علانية وجهارا

والكسس : قصر الأسنان ، والروق : طولها والمعنى انه اذا قتل قتل قص
عن أسنانه فتبين طولها ، والكس جمع أكس وهو طويل الأسنان ، التليد : أراد القديم ، والعزاء : الشدة ، تحقيق : تنزل وتقع : دراك : متتابعاً ، بغية
ذى طريف ، الغيبة : الهابطة من الأرض والمراد أنهم تلاقوا بمكان يدعى
بغية ذى طريف ، والحنيق : الغاضب ، وعارضا أى معترضا وهو السحاب
يعترض فى أفق السماء ، والبرد : ذوا القرو والبرد ، والعرض بكسر العين :
الوادى ، الرشق بالفتح : الرمي بالسهم وبالكسر ما يرشق من السهم ،
تكفئه وتكفيه : تقلبه ، وشامية : ريح تهب من الشام ، والخريق : الباردة
انشديدة الهبوب ، والكمى : الشجاع والفوق بالضم : مشتق رأس السهم
حيث يقع الوتر ، كبا ليديه : وقع على وجهه ، والصعدة : القناة المستوية
والحقيق : المدلولك المحدد ، السد والنبع : نباتان تتخذ منهما القنى
والسهم ، الأعلام : جمع علم وهو الجبل ، أضج : صاح وجلب ، والفروق :
موضع أو ماء فى بنى سعد ، وأفناء العمور : أى أحياء العمور ، مقيل الهام ،
أى موضع الهام والهام جمع هامة وهى الرأس ، المنون : الموت ، والنكس :
السهم الذى لا خير فيه ، والخابى : الغليظ الصلب ، والجلز : أصل
السنان ومعظمه ، والثعلب : ما دخل فى جبة السنان من الرمح ، الدميقي :
المدخل يقال دمهقه فهو مدموق ودميقي أى أدخله ، الهرير : صوت الكلب

دون نباحه من قلة صبره على البرد ، والأبواء : أجمة القصب ، والقرارة :
المطمئن من الأرض ، جمجمة فليق : أى مفلوكة ، والبنان : أطراف الأصابع ،
والخرق بالكسر : الرجل الكريم المتخرق في الكرم ، والتثق : الممتلىء شبعاً
وريا ويفوق : فاق يفوق فواقاً : أخذ بهر وشخصت الريح من صدره ،
والعرج : الضباع ، والنعيق والنغيق : صوت الغراب ، وقد صحت : أى
بحت ، اللمة : الشعر المجاوز لشحمة الأذنين ، والعذوق : جمع عذق وهو
بكسر العين : المرجون بما فيه من الشماريخ ، والدلوق : السيف السلس
الذى يخرج من غمده بغير سل وهو أجود السيوف وأحسنها ، لم تأشبهه :
لم تخالطه من الأشب وهو الخلط أى أنه أصيل لم يختلط بعروق غير أصيلة ،
والعلوق المنية وأودت به العلوق أى ذهبت به فصار فى عداد الهالكين
جربضا ، مغموضا ، يجرض بريقه أى يغص به ، وحروق : يعنى فرسا
كما جاء فى اللسان الهادى : العنق لتقدمه ، والجذع : ساق النخلة ،
والسحوق : الطويل ، لجيم : قبيلة وهم لجيم بن صعب بن بكر
بن وائل ، لا تقود : القود : ضد السوق : يقود الدابة من أمامها ، ويسوقها
من خلفها وأكثر ما يكون القود للخيل ، وأكثر ما يكون السوق للابل .

والله أعلم

أهم المراجع والمصادر

- لسان العرب : دار المعارف بمصر ١٩٨٠ .
- جمهرة أشعار العرب : تحقيق البجاوي دار نهضة مصر
المطبعة التعاونية
- البيان والتبيين : للجاحظ اللبناية بيروت ١٩٦٨
- الأشباه والنظائر : تحقيق الدكتور السيد محمد يوسف
مطبعة لجنة التأليف والترجمة
- المفصليات : عبد السلام هارون وأحمد محمد شاكر
دار المعارف بمصر ١٩٧٧
- شعر الحرب في أدب العرب : الدكتور زكي المحاسني دار المعارف
مصر ١٩٧٠
- شرح ديوان ديوان الحماسة : المرزوقي دار الكتب بمصر ١٩٥١
- معجم الأدباء : ياقوت بيروت ١٩٧٠
- الأغاني : أبو الفرج الأصفهاني دار الكتب مصر
- الأصمعيات : الأصمعي بيروت ١٩٥٦
- الوحشيات : لأبي تمام بيروت ١٩٦٥
- ديوان شوقي : تحقيق الصوفي دار نهضة مصر
١٩٨١/٨٠
- شرح ديوان الحماسة : للتبريزي بيروت ١٩٧١
- الشعر والشعراء : لابن قتيبة بيروت ١٩٦٧

طبقات الشعراء	: لابن المعتز بيروت ١٩٥١
حماسة ابن الشجري	: بيروت ١٩٦٥
حماسة البحتري	: بيروت ١٩٥٦
الحيوان للجاحظ	: بيروت ١٩٧٤
خزانة الأدب	: للبغدادى بيروت ١٩٧٣
النصافات	: عبد المعين الموحى دمشق ١٩٦٧ م

فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٧
تعريف الانصاف	٩
الفصل الأول :	
منصفة الهذيل بن مشجعة البولاني	١٧
موازنة بين منصفة الهذيل ومنصفة ذي الاصبع العدواني	٢٣
الفصل الثاني :	
منصفة العباس بن مرداس	٢٧
الفصل الثالث :	
منصفة عبد الشارق الجهني	٣٥
الفصل الرابع :	
منصفة العديل بن الفرخ العجلي	٤٣
الفصل الخامس :	
منصفة الفضل بن العباس بن عتبة	٥٣
الفصل السادس :	
منصفة المفضل النكري	٥٩
الفصل السابع :	
شعراء آخرون	٦٩
أضواء على المنصفات	٨٣
معجم المنصفات	٩١
أهم المراجع والمصادر	١٠١

رقم ٣ لايداع بدار الكتب ١٩٨٩/٤٢٤٠

المطبعة التجارية الحديثة
٢٢ شارع ادريس راغب - الظاهر
تليفون ٩٠٣٣٦٤